

ملخص البحث

ميناوتي نور فجرية (١٢١٢٠٣٠٠٨٢): استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع "Think Pair Share" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب (دراسة شبه تجريبية لتلاميذ الصف السابع في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية باندونج)

مهارة القراءة هي المهارة الأساسية التي يجب أن يمتلكها التلاميذ لفهم النصوص باللغة العربية. ومع ذلك، أظهرت الملاحظات الأولية أن مهارة القراءة لدى الطلاب منخفضة، مما يتطلب إيجاد طريقة فعالة لترقيتها. ومن هنا جاءت فكرة استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع Think Pair Share الذي يتيح للتلاميذ التفكير الفردي، العمل الثنائي، ثم المشاركة الجماعية لتعزيز فهمهم للقراءة.

والأغراض في هذا البحث معرفة ترقية مهارة القراءة على التلاميذ باستخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع Think Pair Share في الصف السابع في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية باندونج. يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن مهارة القراءة لدى التلاميذ في الصف السابع في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية مازال منخفضة. لذلك تحاول الباحثة أن تستخدم نموذج تعليم جذابة للتعليم. والنموذج الذي سيتم استخدامه هو نموذج التعليم التعاوني بنوع Think Pair Share. فتعرض الباحثة الفرضية المقررة أن هناك يوجد ترقية في مهارة القراءة لدى الطلاب بعد استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع Think Pair Share.

استخدام هذا البحث منهج شبه التجريبي بتصميم مجموعة واحدة الاختبار القبلي والبعدي (The one group pretest-posttest design). وكانت عينة البحث تلاميذ الصف السابع في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية باندونج، وعددهم ٢٦ طالبا. والأساليب المستخدمة في هذا البحث لجميع البيانات هي الملاحظة والاختبار والمقابلة والتوثيق، وتم تحليل البيانات باستخدام المعادلة شابيرو ويلك "Shapiro wilk" اختبار ويلكوكسون واختبار استواء البيانات ن - د.

أظهرت نتائج البحث وجود ترقية ملحوظ في مهارة القراءة، حيث ارتفع متوسط درجات الاختبار القبلي البالغ ٥٦,٢٣ إلى ٨٨,٢٣ في الاختبار البعدي. وبناء على اختبار ويلكوكسون، تم المحصول من قيمة (Sig. 2tailed) أقل من ٠,٠٥. فالفرضية الصفرية مردودة والفرضية المقترحة مقبولة، هناك وجود الفرق قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع Think Pair Share وبعده. كما أظهرت نتائج حساب ن-د أن معظم التلاميذ قد حققوا تحسنا في مهارة القراءة ضمن الفئة المتوسطة إلى المرتفعة.