

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	شكر وتقدير
و.....	سيرة حياة الباحثة
ز.....	محتويات الرسالة
ك.....	قائمة الصورة
ل.....	قائمة الجداول

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
١١.....	الفصل السادس: الفرضية
١١.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

١٥.....	الفصل الأول: نموذج التعليم التعاوني
١٥.....	١. مفهوم نموذج التعليم التعاوني
١٦.....	٢. خصائص نموذج التعليم التعاوني
١٧.....	٣. أغراض نموذج التعليم التعاوني
١٨.....	٤. مزايا نموذج التعليم التعاوني
١٩.....	٥. عيوب نموذج التعليم التعاوني
١٩.....	الفصل الثاني: نموذج التعليم التعاوني بنوع <i>Think Pair Share</i>
١٩.....	١. مفهوم نموذج التعليم التعاوني بنوع <i>Think Pair Share</i>
٢١.....	٢. خطوات نموذج التعليم التعاوني بنوع <i>Think Pair Share</i>
٢٣.....	٣. مزايا نموذج التعليم التعاوني بنوع <i>Think Pair Share</i>
٢٣.....	٤. عيوب نموذج التعليم التعاوني بنوع <i>Think Pair Share</i>
٢٤.....	الفصل الثالث: مهارة القراءة اللغة العربية
٢٤.....	١. مفهوم تعليم اللغة العربية
٢٥.....	٢. أهمية تعليم اللغة العربية
٢٧.....	٣. مفهوم مهارة القراءة اللغة العربية
٢٩.....	٤. أغراض مهارة القراءة اللغة العربية
٣٠.....	٥. أنواع مهارة القراءة اللغة العربية
٣٣.....	٦. طريقة التعليم في مهارة القراءة

الباب الثالث

منهج البحث

٣٨.....	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٣٨.....	١. مدخل البحث.....
٣٩.....	٢. طريقة البحث.....
٤٠.....	الفصل الثاني: نوع البحث ومصادره
٤٠.....	١. نوع البيانات.....
٤١.....	٢. مصدر البيانات.....
٤٢.....	الفصل الثالث: تعيين مجتمع البحث وعينته
٤٢.....	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته
٤٤.....	الفصل الخامس: أسلوب جمع البيانات
٤٤.....	١. الملاحظة.....
٤٤.....	٢. المقابلة.....
٤٥.....	٣. الاختبار.....
٤٥.....	٤. التوثيق.....
٤٦.....	الفصل السادس: خطوات تحليل البيانات
٤٦.....	١. اختبار استواء البيانات.....

الباب الرابع

تحصيلات البحث وتحليلها

٥١.....	الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية باندونج.....
---------	--

٥١.....	١. تاريخ نشأة مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية باندونج.....
٥٢.....	٢. الرؤية والرسالات لمدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية باندونج.....
٥٣.....	٣. أوضاع المدرسة والتلاميذ لمدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية باندونج.....
٥٦.....	٤. الوسائل والتسهيلات لمدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية باندونج.....
٥٧.....	الفصل الثاني: واقعية قدرة القراءة قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع <i>Think Pair Share</i> في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية باندونج.....
٦١.....	الفصل الثالث: واقعية قدرة القراءة بعد استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع <i>Think Pair Share</i> في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية باندونج.....
٦٦.....	الفصل الرابع: واقعية ترقية مهارة القراءة على التلاميذ باستخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع <i>Think Pair Share</i> في الصف السابع في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية باندونج.....
٧١.....	الفصل الخامس: تحليل البحث.....



الباب الخامس النتائج والاقتراحات

٧٤.....	الفصل الأول: النتائج.....
٧٥.....	الفصل الثاني: الاقتراحات.....

المراجع