

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	6
F. Kerangka Berpikir.....	6
G. Hipotesis.....	12
H. Penelitian Terdahulu	12
BAB II	16
TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Model Pembelajaran <i>Talking CHIPS</i>	16
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Talking CHIPS</i>	16
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Talking CHIPS</i>	17

3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Talking CHIPS</i>	19
B. Kemampuan Komunikasi.....	20
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi.....	20
2. Tujuan Kemampuan Komunikasi	22
3. Jenis-jenis Kemampuan Komunikasi.....	23
4. Indikator Kemampuan Komunikasi	27
C. Pembelajaran IPS di SD	29
1. Pengertian IPS	29
2. Tujuan Pembelajaran IPS.....	30
3. Katakteristik IPS	31
4. Ruang Lingkup IPS	31
5. Materi IPS	33
BAB III.....	34
METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	34
B. Jenis dan Sumber Data	38
C. Teknik Pengumpulan Data.....	38
D. Teknik Analisis Data.....	39
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
BAB IV	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Hasil Penelitian	47
1. Profil Sekolah.....	47
2. Kemampuan Komunikasi Siswa Sebelum Diterapkannya Model Pembelajaran <i>Talking CHIPS</i> Pada Pembelajaran IPS	48
3. Penerapan Model Pembelajaran <i>Talking CHIPS</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Pada Setiap Siklus.....	51

4. Kemampuan Komunikasi Siswa Setelah Diterapkannya Model Pembelajaran <i>Talking CHIPS</i> Pada Mata Pelajaran IPS di Setiap Siklus.....	81
B. Pembahasan.....	89
BAB V.....	98
PENUTUP.....	98
A. Simpulan	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106
RIWAYAT HIDUP	188



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	11
Gambar 3.1 Siklus PTK	35
Gambar 4.1 Diagram Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa Prasiklus.....	50
Gambar 4.2 Diagram Kemampuan Komunikasi Tulis Siswa Prasiklus	50
Gambar 4.3 Kegiatan Pendahuluan.....	52
Gambar 4.4 Diskusi Kelompok.....	53
Gambar 4.5 Penggunaan Chips	55
Gambar 4.6 Mengerjakan Evaluasi	55
Gambar 4.7 Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	57
Gambar 4.8 Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	59
Gambar 4.9 Observasi Aktivitas Guru Siklus II	68
Gambar 4.10 Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	70
Gambar 4.11 Observasi Aktivitas Guru Siklus III.....	77
Gambar 4.12 Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	79
Gambar 4.13 Persentase Rata-rata Aktivitas Guru dan Siswa	81
Gambar 4.14 Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa Siklus I.....	83
Gambar 4.15 Kemampuan Komunikasi Tulis Siswa Siklus I.....	83
Gambar 4.16 Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa Siklus II.....	85
Gambar 4.17 Kemampuan Komunikasi Tulis Siswa Siklus II	86
Gambar 4.18 Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa Siklus III	87
Gambar 4.19 Kemampuan Komunikasi Tulis Siswa Siklus III	88

Gambar 4.20 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa Disetiap Siklusnya.....	89
Gambar 4.21 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Tulis Siswa Disetiap Siklusnya.....	89
Gambar 4.22 Peningkatan Aktivitas Guru Pada Setiap Siklus	94
Gambar 4.23 Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Setiap Siklus	94



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Interpretasi Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	42
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Kemampuan Komunikasi Lisan.....	42
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Kemampuan Komunikasi Tulis	43
Tabel 3.4 Kriteria Ketuntasan Belajar.....	45
Tabel 3.5 Instrumen Dokumentasi	46
Tabel 3.6 Jadwal Penelitian.....	46
Tabel 4.1 Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa Pada Sebelum Penerapan...	49
Tabel 4.2 Kemampuan Komunikasi Tulis Siswa Pada Sebelum Penerapan. ..	49
Tabel 4.3 Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas	57
Tabel 4.4 Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Siklus I	58
Tabel 4.5 Hasil Refleksi Siklus I.....	60
Tabel 4.6 Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas	67
Tabel 4.7 Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Siklus II	69
Tabel 4.8 Hasil Refleksi Siklus II.....	70
Tabel 4.9 Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas	76
Tabel 4.10 Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Siklus III.....	77
Tabel 4.11 Hasil Refleksi Siklus III.....	79
Tabel 4.12 Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa Siklus I.....	82
Tabel 4.13 Kemampuan Komunikasi Tulisan Siswa Siklus I.....	82
Tabel 4.14 Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa Siklus II	84
Tabel 4.15 Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa Siklus II	84

Tabel 4.16 Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa Siklus III	86
Tabel 4.17 Kemampuan Komunikasi Tulisan Siswa Siklus III	87
Tabel 4.18 Peningkatan Aktivitas Guru Pada Setiap Siklus	93
Tabel 4.19 Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Setiap Siklus.....	93

