

محتويات الرسالة

أ	تصحيح الرسالة
ب	ملخص البحث
ج	شعار وإهداء ..
د	إقرار الكاتبة ..
هـ	شكر وتقدير ..
ز	محتويات الرسالة ..

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث ..
٥	الفصل الثاني: تحقيق البحث ..
٥	الفصل الثالث : أغراض البحث ..
٦	الفصل الرابع : فوائد البحث ..
٧	الفصل الخامس: أساس التفكير ..
١٢	الفصل السادس : فرضية البحث ..
١٣	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة ..

الباب الثاني الإطار النظري

١٤	الفصل الأول : أنشطة المحادثة الصباحية.....
١٤	أ. مفهوم أنشطة المحادثة الصباحية.....
١٦	ب. أهمية أنشطة المحادثة الصباحية.....
١٧	ج. أنواع الأنشطة في المحادثة الصباحية.....
٢٠	د. العوامل الدافعة علي أنشطة المحادثة الصباحية
٢١	هـ. مؤشرات القدرة اللغوية في أنشطة المحادثة الصباحية

الفصل الثاني : مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية ٢١	٢١
أ. مفهوم مهارة الكلام ٢١	
ب. أهمية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية ٢٣	٢٣
ج. أهداف تعليم مهارة الكلام ٢٥	٢٥
د. العوامل المؤثرة على مهارة الكلام ٢٦	٢٦
هـ. مؤشرات مهارة الكلام ٣٠	٣٠

الباب الثالث

منهجية البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ٣١	٣١
الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها ٣٢	٣٢
أ. المجتمع ٣٢	
ب. العينة ٣٣	

الفصل الثالث : أساليب جمع البيانات ٣٤	٣٤
أ. الملاحظة ٣٤	
ب. الإستبيان ٣٥	
ج. الإختبار الشفوي ٣٧	٣٧
د. التوثيق ٣٧	

الفصل الرابع : أساليب تحليل البيانات ٣٨	٣٨
أ. تحليل البيانات النوعية ٣٨	
ب. تحليل البيانات الكمية ٤٠	

الفصل الخامس : مكان البحث ووقته ٤٦	٤٦
--	----

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

الفصل الأول : الأوضاع العامة عن المدرسة الثانوية بمعهد دارالسلام كسمالنج سوبانج ٤٧	٤٧
أ. تاريخ نشأة المدرسة الثانوية بمعهد دار السلام كسمالنج سوبانج ٤٧	

ب. الرؤية والرسالات والأغراض للمدرسة الثانوية بمعهد دار السلام	٤٨
ج. عدد المدرسين والطلاب في المدرسة الثانوية بمعهد دار السلام	٤٩
د. الوسائل والتسهيلات التعليمية في المدرسة الثانوية بمعهد دار السلام	٥٢
الفصل الثاني : ملحة واقعية عن أنشطة المحادثة الصباحية في المدرسة الثانوية بمعهد دار السلام كاسومالانج سوبانج.....	٥٣
الفصل الثالث : البيانات عن أنشطة المحادثة الصباحية ومهارة الكلام لطلاب الصف السابع بمعهد دار السلام كاسومالانج سوبانج	٥٧
أ. البيانات عن أنشطة المحادثة الصباحية	٥٧
ب. البيانات عن مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بمعهد دار السلام	٧١
الفصل الرابع : واقعية أثر أنشطة المحادثة الصباحية على مهارة الكلام في المدرسة الثانوية بمعهد دار السلام كاسومالانج سوبانج	٧٤
الفصل الخامس : تحليل نتائج البحث علي ضوء النظريات المناسبة	٧٩

الباب الخامس

الاختتام

الفصل الأول : النتائج	٨٢
الفصل الثاني : التوصيات	٨٣
المراجع	٨٤