

ABSTRAK

Rahma Anne Ahdinie “Pengembangan E-LKPD *Project based learning* (PjBL) berbasis *Liveworksheet* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi fluida statis”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-LKPD *Project Based Learning* (PjBL) berbasis *Liveworksheet* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi fluida statis. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik di Indonesia, khususnya di SMAN 1 Ciparay, yang teridentifikasi melalui hasil studi pendahuluan berupa tes keterampilan berpikir kritis dan wawancara yang dilakukan di lapangan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Data penelitian terdiri atas lembar validasi ahli, tes keterampilan berpikir kritis, dan lembar observasi keterlibatan peserta didik. Metode yang digunakan yakni metode *pre-experimental* dengan desain *one group Pretest-Posttest*. Hasil penelitian Kelas XI-2 berjumlah 36 peserta didik menunjukkan bahwa E-LKPD *Project Based Learning* (PjBL) layak digunakan dengan rata-rata sebesar 93,5 kategori sangat baik serta koefisien validitas sebesar 0,918 dengan kategori Tinggi. Rata-rata persentase keterlaksanaan pembelajaran sebesar 91,67 dengan kategori sangat efektif. Rata-rata *N-Gain* sebesar 0,73 dengan kategori tinggi. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan *paired sample t-test* menunjukkan bahwa $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat perbedaan keterampilan berpikir kritis antara peserta didik yang belajar dengan menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media berbasis *Liveworksheet* pada materi Fluida Statis.

Kata kunci: E-LKPD, *Project based learning* (PjBL), *Liveworksheet*, keterampilan berpikir kritis, fluida statis.