

فعالية تطبيق نموذج Scaffolding بنوع Peer Tutoring لترقية اتقان فهم الطلاب في علم النحو

(دراسة شبه تجربة لتلاميذ الصف الثامن في مدرسة التقواى المتوسطة الإسلامية باندونج)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة التعليم اللغة العربية



قدمتها:

فيينا أفرأنا الزهرى

رقم التسجيل: ١٢١٢.٣٠.١٧٩

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م