

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعائر وإهداء
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	سيرة حياة الباحث
ه.....	الشكر والتقدير
ز.....	محتويات الرسالة
ك.....	قائمة الصوار والجدوال
م.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول: خليفة البحث
٢.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٣.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٣.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
٧.....	الفصل السابع: الدراسة السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

١١.....	الفصل الأول: مفاهيم نموذج التعليم "Scaffolding"
---------	---

- أ. تعريف نموذج التعليم..... ١١
- ب. خصائص نموذج التعليم..... ١٢
- ج. مفهوم نموذج التعليم "Scaffolding"..... ١٢
- د. خطوات نموذج التعليمية "Scaffolding"..... ١٥
- هـ. خصائص نموذج التعليم "Scaffolding"..... ١٧
- و. المزايا والعيوب نموذج التعليم "Scaffolding"..... ١٨
- الفصل الثاني: مفاهيم "Peer Tutoring"..... ١٩
- أ. تعريف استراتيجية "Peer Tutoring"..... ١٩
- ب. خطوات تطبيق استراتيجية "Peer Tutoring"..... ٢١
- ج. معايير استراتيجية التعليم "Peer Tutoring"..... ٢٢
- د. المزايا والعيوب استراتيجية التعليم "Peer Tutoring"..... ٢٤
- الفصل الثالث: فهم علم النحو في التعليم اللغة العربية..... ٢٦
- أ. تعريف علم النحو..... ٢٦
- ب. أهداف تعليم علم النحو..... ٢٧
- ج. مؤشرات فهم الطلاب في تعليم علم النحو..... ٢٧
- د. العوامل التي تؤثر على فهم الطالب في مادة القواعد..... ٢٨

الباب الثالث

منهج البحث

- الفصل الأول: مدخل البحث وطريقه..... ٣٢
- الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها..... ٣٤
- أ. نوع البيانات..... ٣٤

٣٤	ب. مصادر البيانات.....
٣٥	الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته.....
٣٥	أ. مجتمع البحث.....
٣٦	ب. عينة البحث.....
٣٦	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته.....
٣٦	أ. التخطيط والإعداد.....
٣٦	ب. تنفيذ الدراسة.....
٣٧	ج. جمع البيانات.....
٣٧	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات.....
٣٧	أ. الملاحظة المباشرة.....
٣٩	ب. الاختبار.....
٤٠	ج. التوثيق.....
٤٠	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات.....
٤٠	أ. اختبار التوزيع الطبيعي للبيانات.....
٤١	ب. اختبار التجانس.....
٤٢	ج. اختبار الفرضية.....
٤٣	د. اختبار طبيعة الزيادة (<i>N-Gain</i>).....

الباب الرابع

تحصيلات البحث وتحليلها

٤٦	الفصل الأول: وصف المدرسة التقوى المتوسطة الإسلامية باندونج.....
٤٦	أ. تاريخ نشأة المدرسة التقوى المتوسطة الإسلامية.....

ب. الرؤية الرسالات والأهداف في المدرسة التقوى المتوسطة الإسلامية باندونج. ٤٧

ج. أوضاع المدرسين والتلاميذ في المدرسة التقوى المتوسطة الإسلامية..... ٤٩

د. أوضاع الوسائل والتسهيلات في المدرسة التقوى المتوسطة الإسلامية..... ٥٢

الفصل الثاني: واقعية اتقان فهم الطلاب في علم النحو قبل تطبيق نموذج Scaffolding

بنوع Peer Tutoring..... ٥٤

الفصل الثالث: واقعية اتقان فهم الطلاب في علم النحو بعد تطبيق نموذج Scaffolding

بنوع Peer Tutoring..... ٥٨

الفصل الرابع: واقعية أثر اتقان فهم الطلاب في علم النحو قبل تطبيق نموذج

Scaffolding بنوع Peer Tutoring..... ٦٢

الباب الخامس

الإختتام

الفصل الأول: النتائج..... ٧٤

الفصل الثاني: التوصيات..... ٧٥