

## محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار والإهداء
د.....	إقرار الطالبة
ه.....	سيرة حياة الباحثة
و.....	شكر وتقدير
ح.....	محتويات الرسالة
 <p>الباب الأول مقدمة</p>	
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس: اساس التفكير
١٣.....	الفصل السادس: فرضية البحث
١٣.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسب

## الباب الثاني

### الإطار النظري

١٥.....	الفصل الأول: نموذج (Quantum Teaching)
١٥.....	أ. مفهوم نموذج التعليم
١٦.....	ب. تعريف نموذج Quantum Teaching
١٨.....	ج. خصائص و مبادئ Quantum Teaching
١٩.....	د. إطار تصميم Quantum Teaching
٢١.....	هـ. مزايا و عيوب نموذج Quantum Teaching
٢٢.....	الفصل الثاني: وسيلة (Monopoli Game Smart)
٢٢.....	أ. مفهوم الوسيلة التعليمية
٢٢.....	ب. تعريف وسيلة (Monopoli Game Smart)
٢٤.....	ج. أهداف وسيلة (Monopoli Game Smart)
٢٦.....	د. مزايا و عيوب وسيلة (Monopoli Game Smart)
٢٧.....	هـ. خطوات استخدام وسيلة (Monopoli Game Smart)
٢٧.....	الفصل الثالث: تعليم اللغة العربية
٢٧.....	أ. مفهوم تعليم اللغة العربية
٣٠.....	ب. أغراض تعليم اللغة العربية
٣٢.....	الفصل الرابع: دافعية التعلم

- أ. مفهوم دافعية التعلم..... ٣٢
- ب. أنواع الدافعية..... ٣٣
- ج. أهمية دافعية التعلم لتلاميذ..... ٣٥
- د. مؤشرات الدافعية في التعلم..... ٣٥
- هـ. العوامل المؤثرة في دافعية التعلم..... ٣٦

### الباب الثالث

#### منهجية البحث

- الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته..... ٤٠
- أ. مدخل البحث..... ٤٠
- ب. طريقة البحث..... ٤٠
- الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها..... ٤١
- أ. نوع البيانات..... ٤١
- ب. مصادر البيانات..... ٤٢
- الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته..... ٤٣
- أ. مجتمع البحث..... ٤٣
- ب. وعينة البحث..... ٤٣
- الفصل الرابع: مكان البحث ووقته..... ٤٤
- أ. مكان البحث..... ٤٤

- ب. وقت البحث ..... ٤٥
- الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات ..... ٤٥
- أ. الملاحظة ..... ٤٥
- ب. المقابلة ..... ٤٦
- ج. الاستبيان ..... ٤٦
- د. التوثيق ..... ٤٧
- الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات ..... ٤٨
- أ. التحليل الإحصائي الوصفي ..... ٤٨
- ب. التحليل الإحصائي الاستدلالي ..... ٤٩

## الباب الرابع

### نتيجة البحث وتحليلها

- الفصل الأول: الأحوال العامة عن مدرسة دار الحكام المتوسطة الإسلامية باندونج ..... ٥٣
- أ. تاريخ نشأة مدرسة دار الحكام المتوسطة الإسلامية باندونج ..... ٥٣
- ب. الرؤية والرسالات المدرسة دار الحكام المتوسطة الإسلامية باندونج ..... ٥٥
- ج. أحوال المدرسين والتلاميذ المدرسة دار الحكام المتوسطة الإسلامية باندونج ..... ٥٥
- د. الوسائل والتسهيلات المدرسة دار الحكام المتوسطة الإسلامية باندونج ..... ٥٨

الفصل الثاني: دافعية التلاميذ قبل استخدام نموذج "Quantum Teaching"

بوسيلة "Monopoli Game Smart" وتحليلها ..... ٥٩

الفصل الثالث: دافعية التلاميذ في تعلم اللغة العربية بعد استخدام نموذج

"Quantum Teaching" بوسيلة "Monopoli Game Smart" وتمهيلها ..... ٦٥

الفصل الرابع: ترقية دافعية التلاميذ في تعلم اللغة العربية باستخدام نموذج

"Quantum Teaching" بوسيلة "Monopoli Game Smart" وتمهيلها ..... ٧٩

الفصل الخامس: تحليل البيانات على ضوء النظريات

المناسبة ..... ٧١



الفصل الأول: النتائج ..... ٨٧

الفصل الثاني: الاقتراحات ..... ٨٨

المراجع ..... ٩٠

## قائمة الجدول

- الجدول ٣. ١ شبه التجريبية ..... ٤١
- الجدول ٣. ٢ مجتمع البحث ..... ٤٣
- الجدول ٣. ٣ عينة البحث ..... ٤٤
- الجدول ٣. ٤ وقت البحث ..... ٤٥
- الجدول ٣. ٥ مقياس تقريرات ..... ٤٦
- الجدول ٣. ٦ معايير للنتيجة ن-د ..... ٥٢
- الجدول ٤. ١ أسماء المدرسين في مدرسة دار الحكام المتوسطة الإسلامية باندونج ..... ٥٦
- الجدول ٤. ٢ عدد التلاميذ في مدرسة دار الحكام المتوسطة الإسلامية باندونج .. ٥٧
- الجدول ٤. ٣ عدد المعلمين والموظفين التربويين في مدرسة دار الحكام المتوسطة الإسلامية باندونج ..... ٥٧
- الجدول ٤. ٤ الوسائل والتسهيلات المدرسة دار الحكام المتوسطة الإسلامية باندونج ..... ٥٨
- الجدول ٤. ٥ بيانات عن دافعية تعلم الاولي للتلاميذ في الصف التجريبي و الصف الضبطي ..... ٥٩
- الجدول ٤. ٦ توزيع درجات الدافعية الأولى لتلاميذ الصف التجريبي ..... ٦٠
- الجدول ٤. ٧ توزيع درجات الدافعية الأولى لتلاميذ الصف الضبطي ..... ٦١
- الجدول ٤. ٨ نتائج اختبار الحالة الطبيعية ..... ٦٣
- الجدول ٤. ٩ نتائج اختبار التجانس ..... ٦٣
- الجدول ٤. ١٠ حاصل ملاحظة نشاط المدرس ..... ٦٧

الجدول ١١.٤ حاصل ملاحظة نشاط المدرس.....	٧١
الجدول ١٢.٤ بيانات عن دافعية تعلم النهائي لتلاميذ في الصف التجريبي و الصف الضبطي.....	٧٣
الجدول ١٣.٤ توزيع درجات الدافعية النهائية لتلاميذ الصف التجريبي .....	٧٤
الجدول ١٤.٤ توزيع درجات الدافعية النهائية لتلاميذ الصف الضبطي .....	٧٥
الجدول ١٥.٤ نتائج اختبار الحالة الطبيعية.....	٧٧
الجدول ١٦.٤ نتائج اختبار التجانس.....	٧٨
الجدول ١٧.٤ نتائج اختبار العينة المستقلة T-Test.....	٨٠
الجدول ١٨.٤ نتائج متوسط للصف التجريبي و الصف الضبطي.....	٨١
الجدول ١٩.٤ معايير للنتيجة ن-د.....	٨٢
الجدول ٢٠.٤ نتائج اختبار ن-د للصف التجريبي و الصف الضبطي.....	٨٢

### قائمة الصورة

الصور ١, ١ أساس التفكير.....	١٢
الصورة ١٤ الرسم البيان درجة دافعية التعلم.....	٨٤