

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PEDOMAN TRANSLITERI ARAB-LATIN	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian.....	11
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
F. Kerangka Pemikiran.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Pembinaan Akhlaq.....	18
1. Pembinaan Akhlaq	18
2. Konsep Akhlaq.....	24
3. Tujuan Pembinaan Akhlaq.....	35
4. Ruang Lingkup Pembinaan Akhlaq	36
B. Kualitas Pembelajaran	43
1. Pengertian Kualitas Pembelajaran	43
2. Indikator Kualitas Pembelajaran	45
3. Prinsip-prinsip Kualitas	47
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas Pembelajaran....	49
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	51
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	51
2. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam	54
3. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	56

4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	60
5. Prinsip Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	61
6. Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	63
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	66
A. Pendekatan Penelitian.....	67
B. Metode Penelitian.....	68
C. Sumber Data	68
D. Jenis Data.....	70
E. Teknik dan Pengumpulan Data	70
F. Langkah-langkah Penelitian.....	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	80
A. Program Pembinaan Akhlak Siswa SMP Negeri 7 Bandung....	80
B. Proses Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Siswa dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SMP Negeri 7 Bandung.....	93
C. Hambatan yang dihadapi dalam Pembinaan Akhlak Siswa dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SMP Negeri 7 Bandung.....	105
D. Keberhasilan Pembinaan Akhlak Siswa dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SMP Negeri 7 Bandung	109
BAB V PENUTUP	113
A. Simpulan	113
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	118