

ABSTRAK

Syalwa Desyta, 1212020257, 2025. Pengaruh Media Pembelajaran *Quizlet* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Paseh Kabupaten Bandung).

Berdasarkan studi pendahuluan yang telah dilangsungkan tepatnya di SMP Negeri 3 Paseh kabupaten Bandung, yakni ditemukannya proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) masih berfokus pada penggunaan media pembelajaran klasikal seperti papan tulis, sehingga diduga menjadi salah satu penyebab hasil belajar PAI-BP kurang optimal. Fasilitas media pembelajaran yang tersedia belum dapat dimanfaatkan secara maksimal, sehingga pada penelitian ini peneliti berupaya mempergunakan media pembelajaran *quizlet* dan melihat pengaruhnya terhadap hasil belajar PAI-BP.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) proses penggunaan media pembelajaran *quizlet* pada siswa kelas IX di SMP Negeri 3 Paseh kabupaten Bandung (2) hasil belajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti (PAI-BP) siswa kelas IX di SMP Negeri 3 Paseh kabupaten Bandung; (3) pengaruh penggunaan media pembelajaran *quizlet* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) pada siswa kelas IX di SMP Negeri 3 Paseh kabupaten Bandung.

Salah satu komponen pembelajaran yang dapat memengaruhi hasil belajar PAI-BP yaitu media pembelajaran (Gustari, 2020). Perkembangan teknologi yang telah merambat pada sektor media pembelajaran dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam memilih media pembelajaran. Dari sekian banyaknya media pembelajaran berbasis teknologi, salah satu media pembelajaran yang bisa digunakan adalah *quizlet*. Maka, hipotesis pada penelitian ini adalah semakin tepat penggunaan media pembelajaran *quizlet*, akan semakin berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI-BP.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen berbentuk *non-equivalent control group design*. Terdapat kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan keseluruhan sampel berjumlah 56 siswa kelas IX SMP Negeri 3 Paseh kabupaten Bandung. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan studi dokumentasi. Analisis data yang dipakai yaitu statistik deskriptif, uji prasyarat, uji hipotesis dan uji *n-gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) proses penggunaan media pembelajaran *quizlet* pada siswa kelas IX di SMP Negeri 3 Paseh kabupaten Bandung telah berlangsung sangat baik. Hal ini didasarkan pada hasil observasi guru dalam menggunakan media pembelajaran *quizlet* meraih skor rerata 88%; (2) hasil belajar PAI-BP siswa kelas IX di kelas eksperimen memperoleh rerata nilai *post-test* 76,25, sedangkan di kelas kontrol memperoleh rerata nilai *post-test* 60,36; (3) pengaruh penggunaan media pembelajaran *quizlet* terhadap hasil belajar PAI-BP berada pada kriteria cukup efektif. Hal ini didasarkan pada hasil perhitungan *n-gain* memperoleh skor rerata 57,34%. Kemudian hasil analisis *mann-whitney* dengan nilai *Asymp.Sig (2-tailed)* sebesar 0,002 sehingga menunjukkan perbedaan signifikan antara skor *n-gain* kelas eksperimen dengan kelas kontrol.