

ملخص البحث

النساء نبيلة: استخدام وسيلة اللعبة اللغوية بطاقة دومينو في تعليم المفردات لترقية استيعاب تلاميذ عليها (دراسة قبل تجريبية لدى تلاميذ الصف السادس الباء بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٦ دمك)

يعد استيعاب المفردات من الأساسيات في تعليم اللغة العربية، إلا أن التلاميذ يواجهون عدة مشكلات في تعلمها، مثل ناقص في استيعاب المفردات، قلة استخدام الوسائل التعليمية، وانخفاض الحماس على التلاميذ، مما يؤثر على قدرتهم في استيعاب المفردات. بناءً على هذه المشكلات، يتناول هذا البحث استخدام وسيلة اللعبة اللغوية بطاقة دومينو لترقية استيعاب التلاميذ في تعليم المفردات. أغراض هذا البحث هي معرفة استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف السادس الباء في مدرسة الإبتدائية الحكومية ٦ دمك قبل استخدام وسيلة اللعبة اللغوية بطاقة دومينو وبعدها، ومعرفة فعالية استخدام هذه الوسيلة في ارتفاع استيعاب التلاميذ على المفردات. يعتمد هذا البحث على أساس التفكير بأن تطبيق اللعبة اللغوية باستخدام بطاقات دومينو في تعليم المفردات يمكن أن يسهم في ارتفاع استيعاب المفردات و تحسين نتائج تعلم اللغة العربية. تضع الباحثة الفرضية بأن هناك ترقية في استيعاب المفردات لدى التلاميذ بعد تطبيق هذه الوسيلة التعليمية. والمدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة قبل التجربة بتصميم مجموعة واحدة، وذلك من خلال مقارنة نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي. والأساليب المستخدمة في هذا البحث لجمع البيانات هي الملاحظة والاختبار والتوثيق، بهدف الحصول على بيانات دقيقة تدعم نتائج البحث. أما فيما يتعلق بتحليل البيانات، فقد تم استخدام مجموعة من الإمتحانات الإحصائية، بما في ذلك امتحان استواء البيانات، و امتحان المقارنة، و امتحان النتيجة ن - د، وذلك لضمان موثوقية النتائج وإمكانية تعميمها.

ومن نتائج البحث ظهر أن استيعاب التلاميذ على المفردات قبل استخدام وسيلة اللعبة اللغوية بطاقة دومينو يدل على درجة منخفض جدا كما تحقق من تحصيل التلاميذ بقيمة المتوسط على قدر ٤٥ التي تكون بين ٠ - ٥٩ في معيار التفسير. و بعد استخدام وسيلة اللعبة اللغوية بطاقة دومينو يدل على درجة جيدة، كما تحقق من قيمة المتوسط المحصولية على قدر ٨٠,١٧ وهي تكون بين ٨٠ - ٨٩ في معيار التفسير. إن هناك ترقية استيعاب التلاميذ على المفردات بعد استخدام وسيلة اللعبة اللغوية بطاقة دومينو لأن نتيجة "T" الحسابية ١٦ أكبر من قيمة "t" الجدولية ٢,٠٤. وأما مستوى الارتقاء استيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة العربية فيدل على درجة المعتدل على قدر ٠,٦٤ أو ٦٤٪ لأنه يقع بين ٠,٣١ - ٠,٧٠.

الكلمة الرئيسية: وسيلة اللعبة اللغوية، بطاقة دومينو، استيعاب المفردات