

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Manfaat penelitian.....	6
E. Kerangka Berpikir.....	7
F. Hipotesis.....	13
G. Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Model Pembelajaran Kooperatif	18
1. Pengertian Model Pembelajaran	18
2. Pembelajaran Kooperatif.....	19
3. Model Pembelajaran Kooperatif Pada Pendidikan Agama Islam	24
B. Model Number Head Together.....	25
1. Pengertian Model Number Head Together.....	25

2. Tujuan Model Number Head Together (NHT).....	27
3. Karakteristik Model Number Head Together (NHT).....	28
4. Langkah-langkah Penerapan Model Number Head Together	30
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Number Head Together	32
C. Media Pembelajaran.....	34
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	34
2. Fungsi Media Pembelajaran	35
3. Manfaat Media Pembelajaran	37
D. Media Board Game Edumaze	39
1. Pengertian Media Game Edumaze	39
2. Langkah-langkah Media Board Game Edumaze	40
E. Hasil Belajar.....	44
1. Pengertian Hasil Belajar.....	44
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	45
3. Indikator Hasil Belajar	47
4. Tipe-tipe Hasil Belajar	48
F. Pendidikan Agama Islam.....	50
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	50
2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	56
1. Pendekatan Penelitian	56
2. Metode Penelitian.....	57
B. Jenis dan Sumber Data	59
1. Jenis Data	59

2. Sumber Data.....	60
C. Teknik Pengumpulan Data	61
1. Observasi.....	61
2. Wawancara	62
3. Tes	62
D. Teknik Analisis Data	63
1. Menghitung Nilai Statistik Deskriptif.....	63
2. Uji Normalitas.....	64
3. Uji Homogenitas	64
4. Uji Hipotesis Non-Parametrik.....	65
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	68
1. Tempat Penelitian.....	68
2. Waktu Pelaksanaan.....	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Deskripsi Data.....	69
1. Profil SMAN 24 Bandung.....	69
2. Sejarah Singkat Berdirinya SMAN 24 Bandung	70
3. Lokasi dan Letak Geografis SMAN 24 Bandung	71
4. Visi dan Misi SMAN 24 Bandung	72
5. Kondisi Guru.....	72
6. Kondisi Siswa.....	73
7. Kurikulum dan Kegiatan Sekolah	74
8. Prestasi SMAN 24 Bandung	75
B. Hasil Penelitian	75
C. Pembahasan.....	99

1. Penerapan Model Kooperatif Tipe Number Head Together Menggunakan Media Board Game Edumaze pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	99
2. Hasil Belajar Peserta didik Setelah Ditetapkan Model Kooperatif Tipe Number Head Together Menggunakan Media Board Game Edumaze.....	100
3. Pengaruh penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together Menggunakan Media Board Game Edumaze terhadap Hasil Belajar Peserta didik.....	101
BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	110

