

ABSTRAK

Ujang Sunarya, 2220040102, 2025. “Implementasi Program Keagamaan Untuk Meningkatkan Kedisiplinan dan Akhlaqul Karimah Peserta Didik (Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Al-Inayah Kota Bandung).”

MTs Al-Inayah Kota Bandung adalah lembaga pendidikan Islam yang sangat mengutamakan kedisiplinan dan akhlaqul karimah dalam pembentukan karakter peserta didik. Sekolah ini telah melaksanakan program keagamaan sebagai langkah strategis untuk meningkatkan dua aspek tersebut. Program ini dirancang secara komprehensif dengan fokus pada pengembangan spiritual, sosial, dan moral peserta didik, agar tercipta kepribadian yang kokoh dan beretika.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis: 1) Implementasi program keagamaan dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MTs Al-Inayah, 2) Implementasi program keagamaan dalam meningkatkan akhlaqul karimah peserta didik di MTs Al-Inayah, 3) Mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat implementasi program keagamaan dalam meningkatkan kedisiplinan dan akhlaqul karimah di MTs Al-Inayah. Kerangka teori dalam penelitian ini berlandaskan pada konsep program keagamaan, yang menegaskan bahwa penerapan program ini memiliki pengaruh signifikan terhadap pencapaian tujuan pendidikan nasional. Kajian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan kedisiplinan dan akhlaqul karimah peserta didik, sejalan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam pendidikan Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi fenomenologi. Pendekatan ini bertujuan untuk menggali pengalaman dan pandangan peserta didik, pendidik, serta orang tua terkait pelaksanaan program keagamaan. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi, untuk memperoleh informasi yang lebih komprehensif dan mendalam mengenai pelaksanaan program.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi program keagamaan di MTs Al-Inayah berhasil meningkatkan kedisiplinan peserta didik, 2) Program ini juga berhasil secara signifikan merubah perilaku peserta didik, ditandai dengan peningkatan kepatuhan terhadap peraturan sekolah, 3) Faktor-faktor pendukung seperti keterlibatan orang tua dan masyarakat, kualitas pengajaran dari guru berkontribusi positif terhadap keberhasilan program. Sedangkan faktor penghambat, seperti keterbatasan sumber daya, dan perlunya evaluasi yang lebih sistematis dalam pelaksanaan program keagamaan. Berdasarkan temuan penelitian, disarankan agar pembina keagamaan, guru Pendidikan Agama Islam (PAI), dan pihak madrasah terus mengintegrasikan program keagamaan dalam proses pembelajaran sehari-hari. Selain itu, penting untuk memperkuat peran komite madrasah, orang tua, dan lingkungan sekitar sebagai teladan dalam pembentukan kedisiplinan dan akhlaqul karimah peserta didik.

Kata Kunci: *Program Keagamaan, Kedisiplinan, Akhlaqul Karimah, Pendidikan Islam, MTs Al-Inayah*

خلاصة

أوجانغ سوناريا ، 2220040102 ، 2025. "تنفيذ برامج دينية لتحسين انضباط وأخلاق الطلبة (بحث في مدرسة تساناوية العناية مدينة باندونغ)".

مدرسة تساناوية مدينة عناية باندونغ هي مؤسسة تعليمية إسلامية تعطي الأولوية للانضباط والأخلاق في تكوين شخصية الطلاب. نفذت المدرسة برامج دينية كخطوة استراتيجية لتحسين هذين الجانبين. تم تصميم هذا البرنامج بشكل شامل مع التركيز على التطور الروحي والاجتماعي والأخلاقي للطلاب ، من أجل خلق شخصية صلبة وأخلاقية.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل: (1) تنفيذ البرامج الدينية في تحسين انضباط الطلبة في مدرسة تساناوية العناية، (2) تنفيذ البرامج الدينية في تحسين أخلاق الطلبة في مدرسة تساناوية العناية، (3) تحديد العوامل الداعمة والمثبطة لتنفيذ البرامج الدينية في تحسين الانضباط والأخلاق في مدرسة تساناوية العناية. ويرتكز الإطار النظري في هذه الدراسة على مفهوم البرامج الدينية، مما يؤكد أن تنفيذ هذا البرنامج له تأثير كبير في تحقيق أهداف التعليم الوطنية. ومن المتوقع أن تساهم هذه الدراسة في تحسين انضباط وأخلاق الطلبة، بما يتماشى مع القيم الواردة في التربية الإسلامية.

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا مع دراسة ظاهريّة. يهدف هذا النهج إلى استكشاف تجارب وآراء الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور فيما يتعلق بتنفيذ البرامج الدينية. تم جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة والملاحظات والتوثيق ، للحصول على معلومات أكثر شمولاً وتعمقاً حول تنفيذ البرنامج.

أظهرت نتائج الدراسة أن: (1) نجح تنفيذ البرنامج الديني في مدرسة تساناوية العناية في تحسين انضباط الطلاب، (2) نجح هذا البرنامج أيضا في تغيير سلوك الطلاب بشكل كبير ، والذي يتميز بزيادة الالتزام باللوائح المدرسية، (3) العوامل الداعمة مثل إشراك أولياء الأمور والمجتمع، وجودة التدريس من المعلمين تساهم بشكل إيجابي في نجاح البرنامج. وفي الوقت نفسه، هناك عوامل مثبطة، مثل الموارد المحدودة، والحاجة إلى تقييم أكثر منهجية في تنفيذ البرامج الدينية. بناء على نتائج البحث ، يوصى بأن يستمر المدربون الدينيون ومعلمو التربية الدينية الإسلامية (التربية الدينية الإسلامية) والمدارس الدينية في دمج البرامج الدينية في عملية التعلم اليومية. بالإضافة إلى ذلك، من المهم تعزيز دور لجنة المدرسة وأولياء الأمور والبيئة المحيطة بها كنماذج يحتذى بها في تكوين الانضباط والأخلاق لدى الطلاب.

الكلمات المفتاحية: البرنامج الديني، الانضباط، أخلاق الكريمة، التربية الإسلامية، المدرسة تساناوية العناية

ABSTRACT

Ujang Sunarya, 2220040102, 2025. "Implementation of Religious Programs to Improve Discipline and Morals of Students (Research at Madrasah Tsanawiyah Al-Inayah Bandung City)."

MTs Al-Inayah Bandung City is an Islamic educational institution that prioritizes discipline and morality in the formation of students' character. The school has implemented religious programs as a strategic step to improve these two aspects. This program is designed comprehensively with a focus on the spiritual, social, and moral development of students, in order to create a solid and ethical personality.

The purpose of this study is to analyze: 1) The implementation of religious programs in improving the discipline of students at MTs Al-Inayah, 2) The implementation of religious programs in improving the morals of students at MTs Al-Inayah, 3) Identifying the supporting and inhibiting factors of the implementation of religious programs in improving discipline and morals at MTs Al-Inayah. The theoretical framework in this study is based on the concept of religious programs, which affirms that the implementation of this program has a significant influence on the achievement of national education goals. This study is expected to contribute to improving the discipline and morals of students, in line with the values contained in Islamic education.

This study uses a qualitative approach with a phenomenological study. This approach aims to explore the experiences and views of students, educators, and parents regarding the implementation of religious programs. Data collection was carried out through in-depth interviews, observations, and documentation, to obtain more comprehensive and in-depth information about the implementation of the program.

The results of the study showed that: 1) The implementation of the religious program at MTs Al-Inayah succeeded in improving the discipline of students, 2) This program also succeeded in significantly changing the behavior of students, characterized by increased compliance with school regulations, 3) Supporting factors such as the involvement of parents and the community, the quality of teaching from teachers contributed positively to the success of the program. Meanwhile, inhibiting factors, such as limited resources, and the need for more systematic evaluation in the implementation of religious programs. Based on the findings of the research, it is recommended that religious coaches, Islamic Religious Education (PAI) teachers, and madrasas continue to integrate religious programs in the daily learning process. In addition, it is important to strengthen the role of the madrasah committee, parents, and the surrounding environment as role models in the formation of discipline and morals of students.

Keywords: *Religious Program, Discipline, Akhlaqul Karimah, Islamic Education, MTs Al-Inayah*