

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN | i |
| LEMMBAR PENGESAHAN | ii |
| ABSTRAK | iii |
| PERNYATAAN PENULIS | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Penelitian Terdahulu | 7 |
| F. Kerangka Berpikir | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 23 |
| A. Program Keagamaan | 23 |
| 1. Pengertian Program Keagamaan | 23 |
| 2. Asal Usul Program Keagamaan | 25 |
| 3. Fungsi Program Keagamaan | 27 |
| 4. Karakteristik Program Keagamaan | 28 |
| 5. Komponen Program Keagamaan | 29 |
| 6. Relevansi Program Keagamaan di MTs Al-Inayah Kota Bandung .. | 31 |
| B. Kedisiplinan | 33 |
| 1. Pengertian Kedisiplinan | 33 |
| 2. Tujuan Kedisiplinan | 35 |
| 3. Pentingnya Kedisiplinan di Sekolah | 36 |
| 4. Indikator Kedisiplinan Peserta Didik | 37 |
| 5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Peserta Didik | 39 |
| 6. Hubungan Program Keagamaan Dengan Kedisiplinan | 29 |
| C. Akhlaqul Karimah | 41 |
| 1. Pengertian Akhlaqul Karimah..... | 41 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Tujuan Akhlaqul Karimah..... | 42 |
| 3. Pentingnya Akhlaqul Karimah di Sekolah..... | 43 |
| 4. Indikator Akhlaqul Karimah | 44 |
| 5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Akhlaqul Karimah Peserta Didik. | 44 |
| 6. Hubungan Program Keagamaan Dengan Akhlaqul Karimah | 46 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 48 |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian | 48 |
| 1. Pendekatan Penelitian | 48 |
| 2. Metode Penelitian | 49 |
| B. Jenis dan Sumber Data Penelitian | 51 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 59 |
| D. Teknik Analisis Data | 55 |
| E. Teknik Uji Kehabsahan Data | 60 |
| F. Tempat dan Waktu Penelitian | 62 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 63 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 63 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian | 77 |
| 1. Implementasi Program Keagamaan Peserta Didik dalam Meningkatkan Kedisiplinan di MTs Al-Inayah Kota Bandung | 77 |
| 2. Implementasi Program Keagamaan Dalam Meningkatkan Akhlaqul Karimah di MTs Al-Inayah Kota Bandung | 84 |
| 3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Program Keagamaan Untuk Meningkatkan Kedisiplinan dan Akhlaqul Karimah | 91 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 97 |
| 1. Menganalisis Implementasi Program Keagamaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di MTs Al-Inayah | 98 |
| 2. Menganalisis Implementasi Program Keagamaan dalam Meningkatkan Akhlaqul Karimah Peserta Didik di MTs Al-Inayah | 108 |
| 3. Mengidentifikasi Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Program Keagamaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan dan Akhlaqul Karimah di MTs Al-Inayah | 125 |
| D. Penawaran Gagasan Dan Kebaruan | 145 |

| | |
|---------------------------------------|------------|
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 151 |
| A. Simpulan | 151 |
| B. Saran | 152 |
| DAFTAR PUSTAKA | 154 |
| DAFTAR LAMPIRAN | 169 |

