

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xxv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Kerangka Berpikir	11
F. Hasil Penelitian Terdahulu	22
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	27
A. Pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.....	27
1. Hakikat Pembelajaran PAIBP.....	27
2. Komponen-Komponen dalam Pembelajaran	32
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	50
4. Tujuan Pembelajaran PAIBP dalam Kurikulum 2013	57
5. Tujuan Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka.....	65
B. Model Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> (VCT)	70
1. Pengertian Model Pembelajaran VCT	70
2. Tujuan Model Pembelajaran VCT	72
3. Pendekatan dalam Model Pembelajaran VCT	73
4. Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran VCT	78

5. Langkah-langkah (sintaks) Pembelajaran VCT.....	79
6. Kekuatan dan Kelemahan Model Pembelajaran VCT	80
C. <i>Value Clarification Technique</i> (VCT) dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti	82
1. Pengertian VCT sebagai Model Pembelajaran dalam PAIBP	82
2. Tujuan Penggunaan Model VCT dalam PAIBP	83
3. Perencanaan Pembelajaran PAIBP dengan Menggunakan Model VCT..	84
4. Implementasi Model Pembelajaran VCT dalam Mata Pelajaran PAIBP.	87
5. Evaluasi Pembelajaran PAIBP dengan Menggunakan Model VCT	90
6. Urgensi Model Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> (VCT) dalam Pembelajaran PAIBP	92
D. <i>Value Clarification Technique</i> (VCT) dalam Kurikulum Merdeka	93
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	98
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	98
B. Jenis dan Sumber Data	100
C. Teknik Pengumpulan Data.....	101
D. Teknik Analisis Data.....	105
E. Pengujian Keabsahan Data	107
F. Waktu Penelitian.....	110
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	112
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	112
1. Profil Lokus Penelitian.....	112
a. SMPN 5 Cileunyi Kabupaten Bandung.....	112
b. SMP Al Amanah Cileunyi Kabupaten Bandung.....	116
2. Perencanaan Pembelajaran PAIBP untuk Mencapai Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial Peserta Didik.....	125
a. Perencanaan Pembelajaran PAIBP untuk mencapai kompetensi sikap spiritual dan sosial peserta didik di SMPN 5 Cileunyi Kabupaten Bandung	125
b. Perencanaan Pembelajaran PAIBP untuk mencapai kompetensi sikap spiritual dan sosial peserta didik di SMPN Al Amanah Cileunyi Kabupaten Bandung.....	133

3. Pelaksanaan Pembelajaran PAIBP untuk Mencapai Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial Peserta Didik.....	143
1. Pelaksanaan pembelajaran PAIBP untuk mencapai kompetensi sikap spiritual dan sosial peserta didik di SMPN 5 Cileunyi Kabupaten Bandung.....	147
2. Pelaksanaan pembelajaran PAIBP untuk mencapai kompetensi sikap spiritual dan sosial peserta didik di SMP Al Amanah Cileunyi Kabupaten Bandung.....	166
3. Evaluasi Pembelajaran PAIBP untuk Mencapai Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial Peserta Didik.....	200
a. Evaluasi pembelajaran PAIBP di SMPN 5 Cileunyi Kabupaten Bandung.....	201
b. Evaluasi pembelajaran PAIBP di SMPN Al Amanah Cileunyi Kabupaten Bandung.....	202
4. Dampak Pembelajaran PAIBP untuk Mencapai Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial Peserta Didik.....	205
a. Dampak pembelajaran PAIBP untuk mencapai kompetensi sikap spiritual dan sosial peserta didik di SMPN 5 Cileunyi kabupaten Bandung.....	205
b. Dampak pembelajaran PAIBP untuk mencapai kompetensi sikap spiritual dan sosial peserta didik di SMP Al Amanah Cileunyi kabupaten Bandung.....	207
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	209
1. Perencanaan pembelajaran PAIBP dengan model <i>Value Clarification Technique</i> (VCT) untuk mencapai kompetensi sikap spiritual dan sosial peserta didik.....	209
2. Pelaksanaan pembelajaran PAIBP dengan model <i>Value Clarification Technique</i> (VCT) untuk mencapai kompetensi sikap spiritual dan sosial peserta didik.....	218
3. Evaluasi pembelajaran PAIBP dengan model <i>Value Clarification Technique</i> (VCT) untuk mencapai kompetensi sikap spiritual dan sosial peserta didik.....	236

4. Dampak pembelajaran PAIBP dengan model <i>Value Clarification Technique</i> (VCT) untuk mencapai kompetensi sikap spiritual dan sosial peserta didik.....	238
5. Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam proses implementasi model pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> (VCT) dalam mata pelajaran PAIBP untuk mencapai kompetensi sikap spiritual dan sosial peserta didik.....	241
C. Penawaran Gagasan.....	248
1. Perencanaan gagasan.....	248
2. Pelaksanaan gagasan.....	251
3. Asumsi-asumsi.....	253
A. Asumsi sumber daya manusia.....	254
B. Asumsi pembiayaan.....	255
C. Asumsi fasilitas.....	256
D. Kebaruan dan Orisinalitas.....	258
BAB V PENUTUP	260
A. Simpulan.....	260
B. Saran.....	261
DAFTAR PUSTAKA.....	262
LAMPIRAN-LAMPIRAN	