ABSTRAK

Afifa Sindy Aprilia La Diani (1202100004). *Pengaruh Pemberian Verbal reward Terhadap Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini (Penelitian Quasi Eksperimen di Kelompok A1 dan A2 RA AL-Wafi Kecamatan Panyileukan Kota Bandung)*

Penelitian ini berlandaskan pada permasalahan yang terjadi bahwa kecerdasan sosial emosional anak usia dini yang berada di kelompok A RA AL-Wafi Kecamatan Panyileukan Kota Bandung belum berkembang dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan masih banyaknya anak-anak RA AL-Wafi yang mengalami kesulitan dalam berkomunikasi atau kemampuan berinteraksi dengan teman sebayanya yang masih kurang. Dengan adanya hal tersebut maka dilakukan penelitian untuk mencari *pengaruh pemberian verbal reward terhadap kecerdasan sosial emosional anak usia dini* di RA AL-Wafi Kecamatan Panyileukan Kota Bandung.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis; (1) Kecerdasan sosial emosional anak usia dini melalui pemberian *verbal reward* di Kelompok A RA AL-Wafi Kecamatan Panyileukan, Kota Bandung (kelas eksperimen); (2) Kecerdasan sosial emosional anak usia dini melalui metode sosio drama di Kelompok A RA AL-Wafi Kecamatan Panyileukan, Kota Bandung (kelas kontrol); serta (3) Pengaruh pemberian *verbal reward* terhadap kecerdasan sosial emosional anak usia dini di Kelompok A RA AL-Wafi Kecamatan Panyileukan, Kota Bandung.

Kecerdasan sosial-emosional anak usia dini mencakup keterampilan anak dalam mengenali, memahami, dan mengelola emosi, sekaligus membangun interaksi dengan orang lain. Perkembangan sosial-emosional anak usia dini dapat ditingkatkan melalui pemberian *verbal reward*, yang terbukti sebagai pendekatan efektif dalam mengembangkan keterampilan sosial, meningkatkan regulasi emosi, serta mendorong kreativitas dan imajinasi anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian quasi eksperimen dan desain *nonequivalent control grup design*. Pegujian dilakukan dua kali, yaitu sebelum diberikan intervensi (*Pretest*) dan sesudah diberikan intervensi (*posttest*). Sampel penelitian yang digunakan adalah sampel jenuh yang artinya seluruh anak kelompok A1 (12 anak) sebagai kelompok kontrol dan A2 (13 anak) sebagai kelompok eksperimen. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan uji validitas, uji realibilitas, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa kelompok eksperimen memiliki nilai rata-rata *pretest* sebesar 72 (baik) dan meningkat menjadi 88 (kategori sangat baik) pada *posttest*. Sedangkan kelompok kontrol memiliki nilai rata-rata *pretest* sebesar 67 (kategori kurang) dan meningkat menjadi 76 (kategori baik) pada *posttest*. Uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} 2,883 \geq t_{tabel} 2.066$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pemberian *verbal reward* berpengaruh secara *signifikan* terhadap kecerdasan sosial-emosional anak usia dini di Kelompok A1 dan A2 RA AL-Wafi Kecamatan Panyileukan, Kota Bandung.