

DAFTAR ISI

ABSTRAK

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA SENDIRI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR..........**i**

DAFTAR ISI..........**iii**

DAFTAR TABEL..........**vi**

DAFTAR GAMBAR..........**vii**

DAFTAR LAMPIRAN**viii**

BAB I PENDAHULUAN..........**1**

 A. Latar Belakang 1

 B. Rumusan Masalah..... 5

 C. Tujuan Penelitian 5

 D. Manfaat Penelitian 6

 1. Secara Teoritis..... 6

 2. Secara Praktis 6

 E. Kerangka Berpikir..... 7

 F. Hipotesis 12

 G. Penelitian Terdahulu 13

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..........**18**

 A. *Problem Based Learning* 18

 1. Definisi Model *Problem Based Learning* 18

 2. Karakteristik Model *Problem Based Learning* 20

 3. Langkah-langkah Model *Problem Based Learning* 22

 B. Lembar Kerja Peserta Didik 23

 1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik..... 23

2. Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik.....	25
3. Tujuan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik.....	26
4. Macam-Macam Bentuk Lembar Kerja Peserta Didik.....	26
C. Motivasi Belajar.....	30
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	30
2. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	32
D. Pendidikan Agama Islam.....	33
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	33
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	34
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	37
B. Desain Penelitian.....	38
C. Variabel Penelitian.....	39
D. Jenis dan Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	42
F. Uji Validitas dan Realibilitas Intrumen.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	50
H. Tempat dan Waktu penelitian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	53
B. Hasil Penelitian.....	62
1. Motivasi Belajar Siswa sebelum diterapkan Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas X SMAN 24 Bandung.....	62

2. Motivasi Belajar Siswa Sesudah diterapkan model <i>problem based learning</i> berbantu lembar kerja peserta didik (LKPD) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas X SMAN 24 Bandung.....	62
3. Perbandingan Motivasi Belajar Siswa sebelum maupun sesudah diterapkan model <i>problem based learning</i> berbantu lembar kerja peserta didik (LKPD) pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	74
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
D. Penawaran Gagasan.....	82
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	89
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	119

