

## DAFTAR ISI

### **ABSTRAK**

### **LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI**

### **LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

### **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	i
----------------------------	---

<b>DAFTAR ISI.....</b>	iii
------------------------	-----

<b>DAFTAR TABEL .....</b>	vi
---------------------------	----

<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	ix
---------------------------	----

<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	x
------------------------------	---

<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
-------------------------------	---

A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	5
E. Kerangka Berpikir .....	6
F. Hipotesis .....	8
G. Penelitian Terdahulu .....	9

<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	Error! Bookmark not defined.
---------------------------------	------------------------------

A. Ilmu <i>Tahsin</i> dalam Pembelajaran Al-Qur'an .....	12
1. Pengertian Ilmu <i>Tahsin</i> .....	12
3. Komponen Utama <i>Tahsin</i> .....	13
B. Pengertian dan Jenis-jenis <i>Naghm</i> .....	14
1. Pengertian <i>Naghm</i> .....	14
2. Sejarah <i>Naghm</i> .....	15
3. Pengertian Metode <i>Naghm Jiharkah</i> .....	22
4. Tujuan Metode <i>Naghm Jiharkah</i> .....	22
5. Penerapan Metode <i>Naghm Jiharkah</i> .....	24
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Naghm Jiharkah</i> .....	25
C. Kemampuan Seni Membaca Al-Qur'an .....	26
1. Pengertian Kemampuan Seni Membaca Al-Qur'an.....	26

2.	<i>Naghm</i> dalam Seni Membaca Al-Qur'an .....	27
3.	Hukum Membaca Al-Qur'an Menggunakan Lagu .....	33
4.	Tingkatan Membaca Al-Qur'an .....	35
5.	Elemen Seni Membaca Al-Qur'an.....	35
6.	Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemampuan Seni Membaca Al-Qur'an .....	37
D.	Mata Pelajaran BTQ-Tahfidz .....	40
1.	Pengertian BTQ-Tahfidz .....	40
2.	Tujuan Pembelajaran BTQ_Tahdiz.....	41
3.	Tantangan dan Solusi dalam Pembelajaran BTQ-Tahfidz .....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>44</b>
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian .....	44
1.	Pendekatan Penelitian .....	44
2.	Metode Penelitian.....	44
B.	Jenis dan Sumber Data .....	45
1.	Jenis Data .....	46
2.	Sumber Data.....	47
C.	Teknik Pengumpulan Data .....	48
1.	Tes .....	49
2.	Observasi.....	51
3.	Wawancara .....	52
4.	Dokumentasi .....	53
D.	Uji Coba Instrumen Penelitian .....	53
1.	Uji Validitas .....	53
2.	Uji Reliabilitas .....	54
E.	Teknik Analisis Data .....	55
1.	Uji Normalitas .....	55
2.	Uji Homogenitas .....	55
3.	Uji Hipotesis .....	56
4.	Uji N-Gain.....	56
F.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
1.	Tempat Penelitian.....	57
2.	Waktu Penelitian .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>58</b>

A. Deskripsi Data .....	58
1. Sejarah MTs Al-Jawami.....	58
2. Identitas Madrasah .....	58
3. Visi Madrasah .....	59
4. Misi Madrasah.....	59
5. Jumlah Siswa.....	60
6. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTs Al-Jawami.....	60
B. Hasil Penelitian.....	61
1. Proses Penerapan Metode <i>Naghm Jiharkah</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Seni Membaca Al-Qur'an Siswa pada Mata Pelajaran BTQ-Tahfidz di Kelas VII.....	61
2. Perbandingan Hasil Kemampuan Seni Membaca Al-Qur'an Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	64
3. Pengaruh Penerapan Metode <i>Naghm Jiharkah</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Seni Membaca Al-Qur'an.....	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
1. Proses Penerapan Metode <i>Naghm Jiharkah</i> pada Mata Pelajaran BTQ-Tahfidz di Kelas VII MTs Al-Jawami Kabupaten Bandung.....	73
2. Perbandingan Hasil Kemampuan Seni Membaca Al-Qur'an Siswa Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	75
3. Pengaruh Penerapan Metode <i>Naghm Jiharkah</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Seni Membaca Al-Qur'an.....	76
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>79</b>
A. Simpulan .....	79
B. Saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	<b>87</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>102</b>