

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: Literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Ahda, D., & Wardhana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Cv. Kaaffah Learning Center.
- Ainiyah, Q., & Lestari, S. P. (2021). Pembentukan Ranah Afektif Siswa Dalam Pembelajaran Fikih Di MA Al Urwatul Wutsqo Bulurejo Diwek Jombang. *Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 98–99. Retrieved from <https://www.jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/ilmuna/article/view/256>
- Ambarwati, S. (2023). *Implementasi Teori Cone Of Experience Edgar Dale Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Baturaden Kabupaten Banyumas* (UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto). UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto. Retrieved from [epository.uinsaizu.ac.id](https://repository.uinsaiizu.ac.id)
- Andriani, R., & Rasto. (2018). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa (Learning motivation as determinant student learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 03, 171–187. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/14958>
- Anjani, D., Priatna, O. S., & Mukri, S. G. (2021). Hubungan Pemahaman Materi Pembelajaran Fiqih Dengan Pengamalan Ibadah Sholat Siswa Di MTs Nurul Ihya Kota Bogor. *Journal of Islamic Education*, Vol. 5 No., 82. Retrieved from <https://www.jurnalfaiukabogor.org/index.php/fikrah/article/download/787/pdf>
- Arifudin, O., & Ulfah. (2023). Analisis teori taksonomi bloom pada pendidikan di indonesia. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 4(1), 17. Retrieved from <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/87>
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: Jakarta: PT Raja grafindo persada. Retrieved from <https://www.academia.edu/download/30484693/jiptiain--umarhadini-8584-5-baii.pdf>
- Astuti, Utami, & Budiantara. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Azhar. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Retrieved from <http://file.upi.edu/>
- Bahri, A., Hidayat, W., & Muntaha, A. Q. (2018). Penggunaan Media Berbasis

- AutoPlay Media Studio 8 untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa: Sebuah Inovasi Media Pembelajaran. *Proceeding Biology Education Conference*, 15, Nomor, 395. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/viewFile/32488/21554>
- Cahyani, E. D., Puspitasari, S., Fauziyah, S., & Mujazi, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Inovasi Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri Cukanggalih 1. *Prosiding Esa Unggul*, 123–124.
- Christanty julia zafania, & Wiputra, C. (2021). Upaya guru meningkatkan keterlibatan siswa kelas k1 dalam pembelajaran synchronous. *Journal of Elementary Education*, 04(03), 337–347.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468. Retrieved from <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1758>
- Edy, R., Liberty Andriyane Iche, & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel dan Variabel dalam Penelitian Kedokteran* (N. Mohammad, Ed.). Pekalongan: Pt. Nasa Expanding Management.
- Eliatunnisa, Yeniningsih, T. K., Rizka, S. M., Rahmi, Amalia, D., Rosita, D., & Muthmainnah. (2021). Pengembangan Lap Book Sebagai Media Pengenalan Dan Pencegahan Covid-19 Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 22–31. Retrieved from <https://jim.usk.ac.id/>
- Fadilah, N. U. (2016). Media Pembelajaran. *Kemenag*, 4. Retrieved from <https://bdkdenpasar.kemenag.go.id/>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, Vol.2, No. Retrieved from <https://ejurnalqarnain.stisnq.ac.id/index.php/ALFIHRIS/article/view/843>
- Fitri, A. (2023). Inovasi Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 2, 442–448.
- Gafrawi. (2023). Konsep pembelajaran fikih di madrasah aliyah. *Al-Gazali Journal of Islamic Education*, 2(1), 81–82. Retrieved from <https://staialgalibulukumba.ac.id/jurnal/index.php/AJIE/article/download/36/29/143>
- Gagah, D., & Pia, S. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5430.
- Gilang, Ani, & Endah. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan

- Hasil Belajar Siswa Dengan Penggunaan Media Lapbook. *Basicedu*, 4(1), 131–140.
- Hakim, L. (2023). *Ragam Media Pembelajaran Sejarah Interaktif dan Menyenangkan* (Guepedia, Ed.). Bogor: Guepedia.
- Haniah, N. (2013). Uji Normalitas Dengan Metode Liliefors. *Statistika Pendidikan*, 1, 1–17.
- Hasanah, S. M., Afifah, L. N., & Assyafa'ah, N. U. (2023). Hakikat Inovasi Dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 2(1), 20. Retrieved from <https://scholar.google.com/citations?user=9agWozoAAAAJ&hl=en&oi=sra>
- Hermawan, S., & Amirullah. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif* (T. M. Publishing, Ed.). Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing). Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=tHNMEAAQBAJ>
- Hikmawati, F. (2020). *Metode Penelitian* (4th ed.). Depok: PT.Rajawali Pers.
- Husein, H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. semarang: Fatawa Publishing. Retrieved from <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/>
- Illahi, A. M., Alindra, A. L., Apriliani, D., Sarizaen, F. K., Fatimah, R., & Azahra, R. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Lapbook pada Mata Pelajaran IPAS Bagian Tubuh-Tumbuhan. *Pendidikan Tambusai*, 7, 32237–32244. Retrieved from 1626+Penggunaan+Media+32237-32244 (2)
- Injany, A. D., & Ardianti, C. E. (2021). Langkah-langkah pemilihan media pembelajaran dalam program pelatihan. *Prosiding Seminar Nasional Kewarganegaraan*, 3, 134.
- Iriansyah, H. S. (2020). Membangun Kreativitas Guru dengan Inovasi Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, (1), 3. Retrieved from <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/download/840/346>
- Istijanto. (2009). *Aplikasi Praktis Riset Pemasaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press. Retrieved from <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/>
- Jogiyanto, H. (2021). *Metode Pengumpulan dan Teknik Analisis Data* (J. Hartono, Ed.). Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI).
- Kahfi, A., & Hayati, E. (2022). Hubungan Hasil Belajar Matematika Dengan

- Hasil Belajar Faraidh Dalam Pembelajaran Fiqih Mawaris. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(01), 18. Retrieved from <https://ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/75>
- Kurniawan, M. R. (2017). Analisis karakter media pembelajaran berdasarkan gaya belajar peserta didik. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(1), 491–506. Retrieved from <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop/article/view/4319>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Prenada media.
- Latifa, B., & Muryanti, E. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Lapbook Dalam Mengenalkan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak. *Pendidikan*, 6(1), 34–35. Retrieved from <https://journal.umtas.ac.id>
- Luh, H. T. (2023). *Buku AJar Implementasi Teknik Analisis Data Kuantitatif Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT. Scifintech Andrew Wijaya.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2, 137. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/Index.Php/Edisi/Article/View/822>
- Maimunah. (2019). Pembelajaran Fiqih Sebagai Mata Kuliah Wajib Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 146.
- Mansir, F. (2020). Urgensi pembelajaran fiqih dalam meningkatkan religiusitas siswa madrasah. *Al-Wijdan*, V(November), 175.
- Masruroh, S. F. (2024). *Pengembangan Media Lapbook Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas 1 Di SDN 005 Tarakan* (Universitas Borneo Tarakan). Universitas Borneo Tarakan. Retrieved from <https://repository.ubt.ac.id/>
- Masykur, M. R. (2019). Metodologi Pembelajaran Fiqih. *Al-Makrifat*, 4(2), 31–44.
- Maulana, R., & Budiman, N. (2024). Inovasi Pendidikan dan Peranannya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3751.
- Meylovvia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 89. Retrieved from <https://scholar.google.com/citations?user=8ZDU5LYAAAAJ&hl=en&oi=sra>
- Muhammad, R. (2021). *Metode Penelitian* (E. A. Aidil, Ed.). Surabaya: Cipta Media Nusantara.

- Muhid, A., & Hidayat, D. N. (2019). *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows* (Kedua). Sidoarjo: Zifatama Jawa. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=K3IDEAAAQBAJ>
- Mulatsih, B. (2021). Penerapan Taksonomi Bloom Revisi pada Pengembangan Soal Kimia Ranah Pengetahuan. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(1), 3–9.
- Mulfajril, R., Hadiyanto, H., & Sofyan, H. (2023). Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 8(1), 40–55.
- Mungkid, K., & Yunita, N. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Berbantuan Media Lapbook*. Muhammadiyah Magelang.
- Muri, Y. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian gabungan* (Suwito, Ed.). Jakarta: Kencana.
- Nasbia. (2022). *Implementasi Pembelajaran Fiqih Di MTs Al-Wasilah Lemo Kab. Polman Dalam Mewujudkan Pengamalan Ibadah*. Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16. Retrieved from <https://ftk.uinbanten.ac.id/journals/index.php/studiadidaktika/article/view/515>
- Nugraha, D. (2022). Pengembangan Media Digital Berbasis Motion Graphic pada Pendalaman Materi IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3650. Retrieved from <https://scholar.google.com/citations?user=L57sh2oAAAAJ&hl=en&oi=sra>
- Nurbaya, Idham, A., & Raynesa, N. (2023). *Inovasi Pembelajaran*. Majalengka: CV. Edupedia Publisher. Retrieved from <https://repository.uir.ac.id/>
- Nurdin, A. N. (2020). Lapbook Berbasis Bahan Daur Ulang : Inovasi Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal of Progressive Education and Social Inquiry*, 1 No. 2 Ju(2), 107–114.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171–210. Retrieved from [semanticscholar.org](https://www.semanticscholar.org)
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2), 333–352.
- Paputungan, E., & Paputungan, F. (2023). Pendekatan Dan Fungsi Afektif Dalam Proses Pembelajaran. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 3(1), 1–3. Retrieved from <https://journals.ubmg.ac.id/index.php/JEaC/article/view/1136>

- Permadi, A., & Muhajir. (2015). Faktor Pendukung Dan Penghambat Media Pembelajaran Seni Budaya Di SMPN 1 Tegalsari Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 3, 203–210. Retrieved from <https://media.neliti.com/>
- Prasetio, T. A., & Ningsih, T. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Lapbook Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ips Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Banyumas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 246–247. Retrieved from <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/19064/10025>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Pendidikan Dan Konseling*, 4, 7911–7915.
- Putra, J. N. A., Susilawati, S., & Elhaq, A. A. (2021). Inovasi pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Keagamaan*, 22(1), 48. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/541288-none-332276b0.pdf>
- Rachmawati, D. A., Erita, E., Taihuttu, S. M., Lekitoo, J. N., Annisa, A., Sarmidi, S., ... Mindaudah, M. (2025). *Media Pembelajaran* (A. Susanto, Ed.). Padang: CV. Gita Lentera. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=uwBCEQAAQBAJ>
- Rahayu, E. (2019). *Manajemen Inovasi Upaya Meraih Keunggulan Kompetitif*. Universitas Briwijaya Pers. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Manajemen_Inovasi/GtDPDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Rahmawati, T. (2020). Teori Hipotesa dan Proposisi Penelitian. *Stitnualhikmah*, 2(November), 188–203.
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=ku0_DwAAQBAJ&newbks=0&lpg=PR1&dq=media pembelajaran&hl=id&pg=PR1#v=onepage&q=media pembelajaran&f=false
- Saat, S., & Mania, S. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Gowa Sulawesi Selatan: Pusaka Almaida. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=MCnKEAAAQBAJ>
- Sadijan. (2018). Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dwija*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=VJWDDwAAQBAJ>
- Sajidah, A., Hasan, L., Sari, R. Y., & Surbakti, S. H. B. (2022). Konsep Dasar Inovasi Pembelajaran Ips. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 1(3), 8. Retrieved from jurnal.insanciptamedan.or.id
- Salsabila, Y. R., & Muqowim. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based

- Learning (PBL). *Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4 no. 3, 822. Retrieved from <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/37551>
- Sandu, S., & Ali, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup, Ed.). Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sari, A., Harjanto, A., Lestari, Y. D., & Lampung, P. B. (2024). Pengembangan Media Lap Book “ Perana ” (Peta Flora dan Fauna) Pada Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas V SD Negeri 28 Gedong Tataan Tahun Pelajaran 2023 / 2024. *Imiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, (1).
- Setiawati, S. M. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar? *Unipasby*, 35 No 1, 33. Retrieved from unipasby.ac.id
- Sidharta, A. (2005). *Media pembelajaran* (M. Yani, Ed.). Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Retrieved from <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/>
- Silahudin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi Karakteristik dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaaratulu'lum*, 4, No ., 162–175.
- Sobry, S., & Ida, R. (2009). *Media Pembelajaran* (Nurlaeli, Ed.). Bandung: Prospect.
- Subarkah, A., Tohari, H., Kafiyanto, M., Rahadian, hedi fajar, & Saefudin. (2012). *Al-Qur'an dan Terjemah New Cordova* (tim syamil Al-qur'an, Ed.). Bandung: syamil quran.
- Sukmawati, F. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group. Retrieved from <https://eprints.unm.ac.id/>
- Sukmawati, F., Budhi, E. S., & Rejekiingsih, T. (2023). *Inovasi Media Pembelajaran Virtual Reality dalam Pendidikan Transformasi Pendidikan era 5.0*. Sukoharjo: Pradina Pustaka. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Inovasi_Media_Pembelajaran_Virtual_Reali
- Susanti, A. (2013). *Studi Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih Di MTs. Al-Islahussibbyan Dopang Kec. Gunungsari Kab. Lombok Barat Tahun Pelajaran 2012/2013* (IAIN Mataram). IAIN Mataram. Retrieved from <https://library.uinmataram.ac.id/index.php?p=fstream-pdf&fid=1062&bid=16981>
- Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). Jenis-jenis media dalam pembelajaran. *Jenis–Jenis Media Dalam Pembelajaran*, 1–16.
- Susilo, A., & Sofiarini, A. (2020). Peran Guru Sejarah dalam Pemanfaatan Inovasi

Media Pembelajaran The Role of History Teachers in Utilizing Learning Media Innovations. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2).

Tarumasely, Y. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Pemahaman Konsep Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Self Regulated Learning. *Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 8(1), 54–65.

Tasya, A., Zulfan, & Bahagia, K. (2022). Pengaruh Media Lapbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Jurusan Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Syiah Kuala Indonesia. *Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 7(4), 228–235.

U.S., S., Leonard, Suhendri, H., & Rismurdiyati. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*, 2(1), 75. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/236196357.pdf>

Untung, L., & Edy, S. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Nurhaeni, Ed.). Sumedang: CV.Mega Press Nusantara.

Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisi. *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. Retrieved from <https://www.jurnal.umsb.ac.id/>

Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimata. Retrieved from <https://repository.uindatokarama.ac.id/>

Wahyuni, I. (2018). Pemilihan Media Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 7–8. Retrieved from <http://eprints.umsida.ac.id/>

Wawan, I. G. (2015). *Desain Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi. Retrieved from <https://hartanto104.wordpress.com/wp-content/uploads/2013/09/desain-multimedia-pembelajaran.pdf>

Wulandari, I. D., Dewi, C., & Karlina, I. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Lapbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV SDN 02 Nambangan Kidul Kota Madiun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09 Nomor 0, 969–970. Retrieved from journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/16655/7950

Yuniarti, A., Safarini, F., Rahmadia, I., Putri, S., Biologi, P., Tanjungpura, U., & Artikel, I. (2023). Media Konvensional DAN MEDIA Digital. *Education and Technology*, 4, 84–95.

Zali, M. (2022). Metode Pembelajaran Fiqih Dalam Memudahkan Pemahaman Hukum Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 192. Retrieved from <https://www.ejurnalilmiah.com/index.php/Educate/article/download/351/305>