ABSTRAK

Samia Insyirah Gunawan (1212010154). Pengaruh Manajemen Program *Ma'had Lughawy* terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Arab Mahasiswa (Penelitian di Prodi Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Gunung Djati Bandung)

Kurangnya optimalisasi dalam manajemen program *Ma'had Lughawy*, terutama dalam aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan, berdampak pada efektivitas pembelajaran Bahasa Arab mahasiswa. Program ini belum sepenuhnya terstruktur untuk mengakomodasi perbedaan tingkat kompetensi mahasiswa, sehingga mahasiswa dengan dasar bahasa yang lemah mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu, latar belakang pendidikan yang beragam, motivasi awal dalam memilih Prodi Pendidikan Bahasa Arab, serta perbedaan tingkat pemahaman Bahasa Arab saat masuk kuliah menjadi tantangan utama dalam meningkatkan keterampilan menulis Bahasa Arab mahasiswa. Oleh karena itu, manajemen program yang efektif sangat diperlukan untuk memastikan bahwa seluruh mahasiswa dapat meningkatkan keterampilan menulis Bahasa Arab secara optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui manajemen program *ma'had lughawy* di Prodi Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Gunung Djati Bandung; 2) mengetahui keterampilan menulis Bahasa Arab mahasiswa di Prodi Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Gunung Djati Bandung; 3) mendeskripsikan pengaruh manajemen program *ma'had lughawy* terhadap keterampilan menulis Bahasa Arab mahasiswa di Prodi Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *ex post facto*. Sumber data terdiri dari sumber primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket sebagai instrumen penelitian, dengan pengukuran data Skala Likert. Selanjutnya teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan program SPSS 27 dengan melakukan uji instrumen penelitian, uji normalitas, uji linieritas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen program *ma'had* Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen program *ma'had lughawy* memiliki sebaran nilai rata-rata keseluruhan indikator sebesar "4,66" yang termasuk dalam kategori "Sangat Tinggi". Selanjutnya hasil analisis nilai UAS menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memiliki keterampilan menulis Bahasa Arab yang baik hingga sangat baik, dengan rata-rata nilai 80,4. Berdasarkan hasil regresi linear sederhana antar variabel X dan variabel Y, diperoleh nilai f_{Hitung} sebesar 69,223 dengan tingkat signifikansi sebesar $<0,001$ yang lebih kecil dari 0,05. Artinya, semakin baik pengelolaan manajemen program, semakin meningkat pula keterampilan menulis mahasiswa secara signifikan. Berdasarkan hasil penelitian di atas, disarankan agar manajemen program *Ma'had Lughawy* ditingkatkan melalui kurikulum terstruktur, keseimbangan teori dan praktik, serta evaluasi komprehensif guna mengoptimalkan keterampilan menulis mahasiswa.

Kata kunci: Manajemen Program, Keterampilan Menulis Bahasa Arab