

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PEDOMAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Hipotesis	9
G. Hasil Penelitian yang Relevan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Manajemen Program.....	15
1. Pengertian Manajemen.....	15
2. Pengertian Program	17
3. Manajemen Program	18
4. Fungsi-fungsi Manajemen.....	19
B. <i>Bi'ah Lughawiyah Ma'had Lughawy</i>	29
1. <i>Bi'ah Lughawiyah</i> (Lingkungan Bahasa)	29
a. Pengertian Biah Lughawiyah.....	29
b. Jenis-jenis Lingkungan Pembelajaran Bahasa.....	31
c. Prinsip-prinsip Bi'ah Lughawiyah.....	32

d. Faktor yang Mempengaruhi Terciptanya Lingkungan Bahasa Arab	33
2. Mahad lughawy	34
a. Pengertian Ma'had Lughawy	34
b. Sejarah Ma'had Lughawy	35
c. Kedudukan Ma'had Lughawy	36
C. Keterampilan Menulis Bahasa Arab	37
1. Pengertian Keterampilan Menulis Bahasa Arab	37
2. Tujuan keterampilan menulis (<i>Maharat al-Kitabah</i>)	38
3. Unsur-unsur keterampilan menulis (<i>Maharat al-Kitabah</i>)	39
4. Metode Pembelajaran Keterampilan Menulis	49
5. Evaluasi keterampilan menulis (<i>Maharat al-Kitabah</i>)	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	53
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	54
C. Teknik Pengumpulan Data	56
D. Teknik Analisis Data	59
E. Tempat dan Waktu Penelitian	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Deskripsi Data	68
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	79
1. Manajemen Program di <i>Ma'had Lughawy</i>	79
2. Keterampilan Menulis Bahasa Arab Mahasiswa	81
3. Pengaruh Manajemen Program <i>Ma'had Lughawy</i> terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Arab Mahasiswa	83
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	95
RIWAYAT HIDUP	115