

ملخص البحث

نينينج ساري أيولياني، ١٢١٢.٣.١٠٩، ٢٠٢٥: استخدام وسيلة Blooket في تعليم اللغة العربية بمادة المفردات لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها.

تُعَدّ اللغة العربية إحدى المواد الدراسية المهمة في المؤسسات التعليمية الإسلامية، لما لها من دور جوهري في فهم تعاليم الإسلام والكنوز العلمية الإسلامية. ومن الجوانب الأساسية في إتقان اللغة العربية إتقان المفردات، لأنها تعدّ أساساً في تكوين الجمل وفهم النصوص والتواصل الفعال. ومع ذلك، فإن تعليم المفردات في الممارسة غالباً ما يُعتبر صعباً ومملًا لدى الطلاب، خاصة إذا قُدّم بأساليب تقليدية رتيبة مع قلة استخدام الوسائل التعليمية الجذابة. ويعدّ انخفاض نتائج تعلم الطلاب في إتقان المفردات بسبب صعوبة تذكّرها وحفظها تحدياً يجب مواجهته من خلال استخدام وسائل تعليمية مبتكرة وتفاعلية، ومن أبرزها استخدام الوسائل الرقمية التعليمية مثل منصة Blooket.

يهدف هذا البحث إلى معرفة التحصيل الدراسي في مادة المفردات قبل استخدام وسيلة Blooket، ومعرفة عملية التعليم باستخدام هذه الوسيلة، ومعرفة التحصيل الدراسي في مادة المفردات بعد استخدامها لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي. يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة Blooket ترقية على التحصيل الدراسي للتلاميذ. فتعرض الباحثة فرضية البحث أن وجود ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي بمادة المفردات بعد استخدام وسيلة Blooket.

المدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي. أما الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجربة بتصميم مجموعة الضابطة غير المتكافئة. وأما أساليب جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والاختبار والاستبيان والتوثيق. وقد تم تحليل البيانات باستخدام اختبار التوزيع الطبيعي واختبار التجانس واختبار الفرضية المقارنة واختبار العينات المستقلة واختبار ن-د.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن متوسط التحصيل الدراسي في مادة المفردات قبل استخدام وسيلة Blooket كان منخفضاً جداً في كل من الفصل التجريبي ٤٥,٨٦ والفصل الضابط ٣٨,٣٥. أما بعد استخدام وسيلة Blooket، فقد ارتفع متوسط التحصيل الدراسي في الفصل التجريبي إلى ٨٠,٨٦ وهو يشير إلى درجة جيدة جداً، وفي الفصل الضابط إلى ٦٨,٥٥ وهو يشير إلى درجة كافية. عملية التعليم في الفصل التجريبي باستخدام وسيلة Blooket، فبناءً على نتائج الملاحظة، يتبين أن جميع الخطوات تنفيذ العملية التعليمية باستخدام وسيلة Blooket في اللقاءات الثلاثة قد سارت بشكل جيد واستناداً إلى نتائج الملاحظة والاستبيان، فإن غالبية الطلاب أعطوا استجابات إيجابية لاستخدام Blooket في تعليم اللغة العربية في مادة المفردات، خاصة من حيث متعة التعليم وسهولة تكرار المفردات وسهولة الوصول إلى المنصة. كما أظهر تحليل اختبار N-Gain وجود زيادة في نتائج التعلم في الفصل التجريبي بنسبة ٠,٦٤، وهي تقع في الفئة المعتدلة والفعالة، وفي الفصل الضابط بنسبة ٠,٤٧، وهي أيضاً في الفئة المعتدلة ولكن أقل فعالية. وبناءً على ذلك، فقد ثبت أن وسيلة Blooket فعالة في ترقية التحصيل الدراسي بمادة المفردات في تعليم اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: Blooket، التحصيل الدراسي، تعليم المفردات، الوسائل التعليمية.