

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	شعار وإهداء
د.....	سيرة حياة الباحثة
ه.....	شكر وتقدير
ز.....	محتويات الرسالة
ك.....	قائمة الجداول
ل.....	قائمة الصور
م.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

مقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٦.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٧.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٧.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٩.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٨.....	الفصل السادس: الفرضية

١٩	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة.....
----	--

الباب الثاني

الإطار النظري

٢٤	الفصل الأول: المفردات في تعليم اللغة العربية.....
----	---

٢٤	أ. مفهوم المفردات في اللغة العربية.....
----	---

٢٦	ب. أهداف تعليم المفردات في اللغة العربية.....
----	---

٢٨	ج. الوسائل لتعليم المفردات في اللغة العربية.....
----	--

٣١	الفصل الثاني: التحصيل الدراسي.....
----	------------------------------------

٣١	أ. تعريف التحصيل الدراسي.....
----	-------------------------------

٣٢	ب. أنواع التحصيل الدراسي.....
----	-------------------------------

٣٦	ج. العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي.....
----	--

٤٢	د. مؤشرات التحصيل الدراسي في المفردات.....
----	--

٤٤	الفصل الثالث: وسائل التعليم Blooket.....
----	--

٤٤	أ. مفهوم وسائل التعليم.....
----	-----------------------------

٤٧	ب. مفهوم وسيلة Blooket.....
----	-----------------------------

٤٩	ج. خطوات وسيلة Blooket.....
----	-----------------------------

٥٨	د. مزايا وسيلة Blooket.....
----	-----------------------------

٥٩	هـ. عيوب وسيلة Blooket.....
----	-----------------------------

الباب الثالث

منهج البحث

٦١	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٦٣	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها
٦٣	أ. نوع البيانات
٦٤	ب. مصادر البيانات
٦٤	الفصل الثالث: مجتمع البحث والعينة
٦٦	الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات
٦٨	الفصل الخامس: أساليب تحليل بيانات البحث
٨١	الفصل السادس: مكان البحث ووقته

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

٨٢	الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة الغفاري المتوسطة المتخصصة باندونج
٨٢	أ. تاريخ نشأة مدرسة الغفاري المتوسطة المتخصصة باندونج
٨٤	ب. الرؤية والرسالة في مدرسة الغفاري المتوسطة المتخصصة باندونج
٨٥	ج. أحوال المدرسين والتلاميذ في مدرسة الغفاري المتوسطة المتخصصة باندونج
٨٩	د. أحوال الوسائل والتسهيلات في مدرسة الغفاري المتوسطة المتخصصة باندونج

الفصل الثاني: واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي بمادة المفردات قبل استخدام	
وسيلة Blooket	٩١
الفصل الثالث: عملية تعليم اللغة العربية بمادة المفردات باستخدام وسيلة	
Blooket في الفصل الثامن بمدرسة الغفاري المتوسطة المتخصصة	١٠٢
الفصل الرابع: ارتقاء تحصيل التلاميذ الدراسي بمادة المفردات بعد استخدام	
وسيلة Blooket	١٢٣

الباب الخامس

الاختتام

الفصل الأول: النتائج	١٤٤
الفصل الثاني: الاقتراحات	١٤٦
المراجع	١٤٨
الملاحق	١٥٤

قائمة الجداول

١٧	جدول ١، ١ أساس التفكير
٦٢	جدول ٣، ١ تصميم البحث
٨٠	جدول ٣، ٢ معيار للنتيجة ن-د
٨١	جدول ٣، ٣ معيار للنتيجة ن - د %
٨٣	جدول ٤، ١ هوية مدرسة الغفاري المتوسطة الإسلامية باندونج
٨٥	جدول ٤، ٢ أسماء المدرسين في مدرسة الغفاري المتوسطة الإسلامية باندونج
٨٨	جدول ٤، ٣ عدد الطلاب في مدرسة الغفاري المتوسطة الإسلامية باندونج
٨٩	جدول ٤، ٤ الوسائل والتسهيلات في مدرسة الغفاري المتوسطة الإسلامية باندونج
٩١	جدول ٤، ٥ تفسير النتيجة
٩٢	جدول ٤، ٦ نتائج الاختبار القبلي في الفصل التجريبي (وسيلة Blooket)
٩٣	جدول ٤، ٧ نتائج الاختبار القبلي في الفصل الضابط (الوسيلة التقليدية)
٩٤	جدول ٤، ٨ وصف بيانات الاختبار القبلي (SPSS)
٩٥	جدول ٤، ٩ التوزيع التكراري لنتائج الاختبار القبلي للفصل التجريبي
٩٦	جدول ٤، ١٠ وصف بيانات الاختبار القبلي (SPSS)
٩٧	جدول ٤، ١١ التوزيع التكراري لنتائج الاختبار القبلي للفصل الضابط
١٠٠	جدول ٤، ١٢ نتائج اختبار التوزيع الطبيعي للاختبار القبلي
١٠٢	جدول ٤، ١٣ نتائج اختبار التجانس للاختبار القبلي
١١٨	جدول ٤، ١٤ مجموع نتيجة الاستبانة بعد استخدام وسيلة Blooket في الفصل التجريبي
١٢٣	جدول ٤، ١٥ نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي (وسيلة Blooket)
١٢٤	جدول ٤، ١٦ نتائج الاختبار البعدي في الفصل الضابط (الوسيلة التقليدية)
١٢٦	جدول ٤، ١٧ وصف بيانات الاختبار البعدي (SPSS)
١٢٦	جدول ٤، ١٨ التوزيع التكراري لدرجات الاختبار البعدي للفصل التجريبي
١٢٧	جدول ٤، ١٩ صف البيانات الاختبار البعدي (SPSS)
١٢٨	جدول ٤، ٢٠ التوزيع التكراري لدرجات الاختبار القبلي للفصل الضابط
١٣٠	جدول ٤، ٢١ مقارنة نتائج الاختبار القبلي والبعدي بين الفصل التجريبي والفصل الضابط
١٣١	جدول ٤، ٢٢ نتائج اختبار التوزيع الطبيعي للاختبار البعدي

١٣٢	جدول ٤، ٢٣ نتائج اختبار التجانس لاختبار البعدي
١٣٤	جدول ٤، ٢٤ اختبار العينة المقترنة
١٣٥	جدول ٤، ٢٥ اختبار العينة المقترنة
١٣٧	جدول ٤، ٢٦ اختبار العينة المستقلة
١٣٩	جدول ٤، ٢٧ حساب نتيجة N-Gain في الفصل التجريبي والفصل الضابط
١٣٩	جدول ٤، ٢٨ معيار للنتيجة N-Gain
١٤٠	جدول ٤، ٢٩ معيار للنتيجة % N-Gain
١٤٠	جدول ٤، ٣٠ حساب نتيجة N-Gain في الفصل التجريبي
١٤١	جدول ٤، ٣١ حساب نتيجة N-Gain في الفصل الضابط

قائمة الصور

٥١	الصورة ١، ٢ Blooket Homepage
٥٢	الصورة ١، ٢ Blooket - Dashboard 1
٥٢	الصورة ٢، ٣ Blooket Dashboard 2
٥٣	الصورة ٢، ٤ Create Blooket
٥٣	الصورة ٢، ٥ Blooket - Test Creating
٥٤	الصورة ٢، ٦ Blooket - Control Page
٥٤	الصورة ٢، ٧ Blooket - Mode Option
٥٥	الصورة ٢، ٨ Blooket - Mode Settings
٥٥	الصورة ٢، ٩ Blooket - Control Page (Teacher)
٥٦	الصورة ٢، ١٠ Blooket - Homepage for Student
٥٦	الصورة ٢، ١١ Blooket - Insert Nickname Student
٥٦	الصورة ٢، ١٢ Blooket - Waiting room and Icon Selection
٥٧	الصورة ٢، ١٣ Blooket - Correct
٥٧	الصورة ٢، ١٤ Blooket - Incorrect
٥٧	الصورة ٢، ١٥ Blooket - Leaderboard
٥٨	الصورة ٢، ١٦ Blooket - Leaderboard Final Standings

قائمة الملاحق

Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tentang Pembimbing Skripsi Mahasiswa Strata 1 (S1)	:	الملاحق ١
Surat Izin Penelitian Dari Wakil Dekan 1 Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung	:	الملاحق ٢
Balasan Surat Izin Penelitian dari Kepada Sekolah SMP Plus Al-Ghifari Bandung	:	الملاحق ٣
Kisi-Kisi Penelitian	:	الملاحق ٤
Modul Ajar	:	الملاحق ٥
Kisi-Kisi Soal	:	الملاحق ٦
Lembar Soal Pre Test dan Post Test	:	الملاحق ٧
Lembar Observasi Guru dan Siswa	:	الملاحق ٨
Pedoman Wawancara kepada Kepala Sekolah	:	الملاحق ٩
Pedoman Wawancara kepada Guru Bahasa Arab	:	الملاحق ١٠
Pedoman Wawancara kepada Siswa Kelas VIII	:	الملاحق ١١
Lembar Angket	:	الملاحق ١٢
Foto-Foto Penelitian	:	الملاحق ١٣