

## ABSTRAK

**Dicky Alfian Nur Rachman, 1212020063, 2025.** Penerapan Metode Nazam untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII MTs Plus Darul Hufadz Cipacing Kabupaten Sumedang).

Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis yang diamati peneliti di kelas VIII MTs Plus Darul Hufadz Cipacing Kabupaten Sumedang. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti menggunakan nazam sebagai metode pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis: (1) penerapan metode nazam pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas VIII di MTs Plus Darul Hufadz Cipacing Kabupaten Sumedang; (2) motivasi belajar siswa dengan penerapan metode nazam; dan (3) pengaruh penerapan metode nazam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kerangka berpikir penelitian ini dibangun dengan membandingkan dua kelas, yakni kelas eksperimen yang menggunakan metode nazam dan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah. Instrumen angket digunakan pada tahap *pre-test* dan *post-test* untuk mengukur motivasi belajar siswa di kedua kelas. Hipotesis yang diajukan adalah bahwa penerapan metode nazam memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan penerapan metode nazam mencapai 85,71% pada pertemuan pertama dan 100% pada pertemuan kedua. Rata-rata skor angket *pre-test* sebesar 87,88 meningkat menjadi 93 pada *post-test*. Berdasarkan perhitungan N-Gain sebesar 0,42, pengaruh metode nazam terhadap motivasi belajar siswa tergolong dalam kategori sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode nazam dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di kelas VIII MTs Plus Darul Hufadz Cipacing Kabupaten Sumedang.

**Kata Kunci:** Metode Nazam, Motivasi Belajar, Al-Qur'an Hadis