

ABSTRAK

Siti Juliyah Saman (1212090173), Implementasi Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran Fikih di Madrasah Ibtidaiyah. Skripsi. Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran Fikih kelas V di MIS Nurul Yakin Cinunuk, Cileunyi, Kabupaten Bandung yang masih didominasi metode pembelajaran konvensional. Hal ini menyebabkan siswa kurang fokus dan cenderung sibuk dengan aktivitas pribadi selama proses pembelajaran berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFAE), mengidentifikasi hasil belajar kognitif siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol dan mengukur perbedaan peningkatan hasil belajar kognitif siswa antara kelas yang menggunakan model SFAE dengan kelas yang menggunakan pendekatan konvensional. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain quasi eksperimen *the non-equivalent control group design*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Populasi penelitian adalah siswa kelas V MIS Nurul Yakin Cinunuk dengan sampel terdiri dari kelas eksperimen yang menerapkan model SFAE dan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan model pembelajaran SFAE mengalami peningkatan bertahap dengan rata-rata persentase mencapai 77,37% (kategori "Baik"), Hasil belajar kognitif siswa kelas eksperimen meningkat dari rata-rata *pretest* 73,81 menjadi 88,10 pada *posttest*, sedangkan kelas kontrol meningkat dari 68,33 menjadi 80,48 Terdapat perbedaan yang signifikan dalam peningkatan hasil belajar kognitif siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, ditunjukkan oleh nilai N-Gain dengan $p=0,037$. Kelas eksperimen mencapai efektivitas pembelajaran sebesar 57,90% yang termasuk dalam kategori sedang, sedangkan kelas kontrol hanya mencapai 35,83%, juga dalam kategori sedang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran SFAE terbukti efektif dalam meningkatkan pencapaian kognitif siswa pada pembelajaran Fikih di tingkat Madrasah Ibtidaiyah.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFAE), Hasil Belajar Kognitif, Pembelajaran Fikih*