

ABSTRAK

Nandang Budiman (2200040074)

Pembelajaran PAI dalam Upaya Meningkatkan *Mindset* dan Budaya Damai Berbasis Nilai-nilai Al Quran

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh isu budaya damai di sekolah yang sudah mengkhawatirkan karena akhir-akhir ini begitu marak fenomena intoleransi, perundungan, dan kekerasan seksual di sekolah. Bahkan ketiga fenomena miris ini pun terjadi di sekolah keagamaan seperti Madrasah Aliyah.

Penelitian bertujuan untuk mengeksplorasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebagai upaya peningkatan *mindset* dan budaya damai berbasis nilai-nilai Al Quran. Secara metodologi pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif melalui metode *explanatory survey* dengan *cross sectional study design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas XII Madrasah Aliyah Negeri tahun 2023/2024. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner upaya pembelajaran Pendidikan Agama Islam, *mindset* damai berbasis nilai-nilai Al Quran, dan kuesioner budaya damai berbasis nilai-nilai Al Quran. Ketiga kuesioner tersebut berbentuk skala Likert dengan skala 1-9 yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya.

Penelitian ini menghasilkan enam temuan penelitian. *Pertama*, gambaran upaya pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan *mindset* dan budaya damai berbasis nilai-nilai Al Quran berada pada kategori tinggi. *Kedua*, *mindset* damai berbasis nilai-nilai Al Quran berada pada kategori tinggi. *Ketiga*, budaya damai berbasis nilai-nilai Al Quran berada pada kategori tinggi. *Keempat*, upaya pembelajaran Pendidikan Agama Islam berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan *mindset* damai berbasis nilai-nilai Al Quran sebesar 15,523%. *Kelima*, upaya pembelajaran Pendidikan Agama Islam berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan budaya damai berbasis nilai-nilai Al Quran sebesar 20,885%. *Keenam*, upaya pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan *mindset* damai berbasis nilai-nilai Al Quran berpengaruh positif dan signifikan terhadap budaya damai berbasis nilai-nilai Al Quran sebesar 40,800%.

Upaya pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan *mindset* dan budaya damai berbasis nilai-nilai Al Quran terdiri atas pembelajaran yang ikhlas, pembelajaran yang humanis, pembelajaran yang toleran, pembelajaran yang berpegang teguh pada bermusyawarah dalam menyelesaikan masalah, dan pembelajaran yang memfasilitasi perilaku damai. *Mindset* damai berbasis nilai-nilai Al Quran adalah *damai* sebagai ibadah, kebaikan, rahmat, keselamatan, dan damai sebagai wujud sabar dan tawakal. Budaya damai berbasis nilai-nilai Al Quran adalah kebiasaan berperilaku damai mencakup kemampuan menahan diri, memaafkan, bersikap lemah lembut, bermusyawarah, berkomunikasi, dan perdamaian (*islah*). Upaya pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan *mindset* damai berbasis nilai-nilai Al Quran berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan budaya damai berbasis nilai-nilai Al Quran.

Kata kunci: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, *mindset* damai, budaya damai, dan nilai-nilai Al Quran

ABSTRACT

Nandang Budiman (2200040074)

Learning of Islamic Religious Education in an Effort to Improve Mindset and Culture of Peace Based on Al-Quran Values

This research is motivated by the issue of a culture of peace in schools which is already worrying because recently the phenomenon of intolerance, bullying and sexual violence in schools has become very widespread. These three sad phenomena even occur in religious schools such as Madrasah Aliyah.

The research aims to explore learning of Islamic Religious Education as an effort to improve the mindset and culture of peace based on the values of the Al Quran.

Methodologically, the research approach uses a quantitative approach through an explanatory survey method with a cross sectional study design. The research sample was class XII students of State Madrasah Aliyah in 2023/2024. The instruments used were a questionnaire on learning of Islamic Religious Education efforts, a peaceful mindset based on Al-Quran values, and a peaceful culture questionnaire based on Al-Quran values. The three questionnaires are in the form of a Likert scale with a scale of 1-9 which has been tested for validity and reliability.

This research resulted in six studies. First, the description of Islamic Religious Education learning efforts to improve the mindset and culture of peace based on the values of the Koran is in the high category. Second, a peaceful mindset based on Al-Quran values is in the high category. Third, a culture of peace based on Al-Quran values is in the high category. Fourth, efforts to learn Islamic Religious Education have a positive and significant effect on increasing a peaceful mindset based on Al-Quran values by 15.523%. Fifth, Islamic Religious Education learning efforts have a positive and significant effect on increasing a culture of peace based on Al-Quran values by 20,885%. Sixth, efforts to learn Islamic Religious Education and a peaceful mindset based on Al-Quran values have a positive and significant effect on a culture of peace based on Al-Quran values by 40,800%.

Islamic Religious Education learning efforts to improve the mindset and culture of peace based on the values of the Koran consist of sincere learning, humanist learning, tolerant learning, learning that adheres to deliberation in resolving problems, and learning that facilitates peaceful behavior. A peaceful mindset based on the values of the Koran is peace as worship, goodness, mercy, safety, and peace as a form of patience and trust. A peaceful culture based on the values of the Koran, habits of peaceful behavior include the ability to restrain oneself, forgive, be gentle, consult, communicate, and make peace (islah). Efforts to learn Islamic Religious Education and a peaceful mindset based on Al-Quran values have a positive and significant effect on increasing a culture of peace based on Al-Quran values.

Keywords: *Learning of Islamic religious education, peaceful mindset, peaceful culture, and Al-Quran values*

خلاصة

تعلم التربية الدينية الإسلامية في محاولة لتحسين العقلية وثقافة السلام على أساس قيم القرآن

الدافع وراء هذا البحث هو مسألة ثقافة السلام في المدارس والتي أصبحت مثيرة للقلق بالفعل لأن ظاهرة التعصب والتسلط والعنف الجنسي في المدارس أصبحت واسعة الانتشار في الآونة الأخيرة. هذه الظواهر الثلاث الحزينة تحدث حتى في المدارس الدينية مثل المدرسة العالية.

يهدف البحث إلى استكشاف تعلم التربية الدينية الإسلامية كمحاولة لتحسين عقلية وثقافة السلام المبنية على قيم القرآن الكريم.

من الناحية المنهجية، يستخدم منهج البحث منهجاً كمياً من خلال طريقة المسح التوضيحي مع تصميم دراسة مقطعية. وكانت عينة البحث من طلاب الصف الثاني عشر بالمدرسة العالية نيجيري. وكانت الأدوات المستخدمة هي استبيان حول جهود تعلم التربية الدينية الإسلامية، والعقلية السلمية المبنية على قيم القرآن، واستبيان الثقافة السلمية المبنية على قيم القرآن. وقد جاءت الاستبيانات الثلاثة على شكل مقياس ليكرت والذي تم اختبار صدقه وثباته.

وننتج عن هذا البحث ست دراسات. أولاً، وصف جهود تعلم التربية الدينية الإسلامية لتحسين عقلية وثقافة السلام على أساس قيم القرآن يقع في الفئة العالية. ثانياً، العقلية السلمية المبنية على قيم القرآن تقع في الفئة العالية. ثالثاً، ثقافة السلام المبنية على قيم القرآن تقع في الفئة العليا. رابعاً: إن الجهود المبذولة لتعلم التربية الدينية الإسلامية لها أثر إيجابي وكبير في زيادة العقلية السلمية المبنية على قيم القرآن الكريم. خامساً: إن جهود تعلم التربية الدينية الإسلامية لها أثر إيجابي وكبير في زيادة ثقافة السلام المبنية على قيم القرآن الكريم. سادساً: إن الجهود المبذولة لتعلم التربية الدينية الإسلامية والعقلية السلمية المبنية على قيم القرآن لها تأثير إيجابي وكبير على ثقافة السلام المبنية على قيم القرآن.

تتكون جهود تعلم التربية الدينية الإسلامية لتحسين عقلية وثقافة السلام بناءً على قيم القرآن من التعلم الصادق، والتعلم الإنساني، والتعلم المتسامح، والتعلم الذي يلتزم بالتداول في حل المشكلات، والتعلم الذي يسهل السلوك السلمي. إن العقلية السلمية المبنية على قيم القرآن هي السلام كعبادة، والخير، والرحمة، والأمان، والسلام كشكل من أشكال الصبر والثقة. ثقافة سلمية مبنية على قيم القرآن، ومن عادات السلوك السلمي القدرة على ضبط النفس والعفو والرفق والتشاور والتواصل والصلح. إن الجهود المبذولة لتعلم التربية الدينية الإسلامية والعقلية السلمية المبنية على قيم القرآن لها أثر إيجابي وكبير في زيادة ثقافة السلام المبنية على قيم القرآن.

الكلمات المفتاحية: التربية الدينية الإسلامية، العقلية السلمية، الثقافة السلمية، قيم القرآن