

ABSTRAK

Nurjaman Wahyu Ramdani (2220130031): Bimbingan Adaptabilitas Karir Pendekatan *Islamic Directive Counseling* untuk Mencapai Tugas Perkembangan Karir Remaja (Studi Kasus di SMAN 1 Pacet Cianjur)

Masa remaja merupakan fase transisi yang krusial, ditandai dengan perkembangan aspek mental, emosional, sosial, dan fisik. Pada fase ini, remaja dihadapkan pada tuntutan untuk mengambil keputusan penting terkait masa depan karir mereka. Di SMAN 1 Pacet Cianjur, ditemukan fenomena kebingungan siswa kelas XI dalam menentukan arah karir, baik untuk bekerja, melanjutkan pendidikan, maupun berwirausaha. Kondisi ini menunjukkan pentingnya bimbingan karir yang adaptif dan berbasis nilai, salah satunya melalui pendekatan *Islamic Directive Counseling*.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui kondisi perkembangan karir remaja di SMAN 1 Pacet, (2) mendeskripsikan proses bimbingan karir dengan pendekatan *Islamic Directive Counseling* dalam mencapai tugas perkembangan karir, dan (3) mengungkap hasil bimbingan adaptabilitas karir menggunakan pendekatan tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teori yang digunakan meliputi teori utama *Directive Counseling* dari Edmond G. Williamson (trait and factor), serta Bimbingan Konseling Islam sebagai teori terapan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) sebagian besar siswa mengalami kebingungan dalam perencanaan karir karena minimnya pemahaman diri dan informasi karir, (2) proses bimbingan dengan pendekatan *Islamic Directive Counseling* memberikan arahan berbasis nilai-nilai keislaman melalui peran aktif guru BK dalam memfasilitasi siswa memahami potensi dan tujuan hidupnya, serta (3) layanan ini terbukti meningkatkan adaptabilitas karir siswa dalam menghadapi perubahan serta pengambilan keputusan yang lebih terarah dan bermakna secara spiritual.

Kata kunci: Bimbingan Karir, *Islamic Directive Counseling*, Adaptabilitas Karir, Tugas Perkembangan Karir, Remaja, Konseling Islam, SMAN 1 Pacet.

ABSTRACT

Nurjaman Wahyu Ramdani (2220130031): Career Suitability Guidance *Islamic Directive Counseling* Approach to Achieve Adolescent Career Development Tasks (Case Study at SMAN 1 Pacet Cianjur)

Adolescence is a crucial transition phase, characterized by the development of mental, emotional, social, and physical aspects. In this phase, adolescents are faced with the demands of making important decisions regarding their career future. At SMAN 1 Pacet Cianjur, there was a phenomenon of confusion among grade XI students in determining their career direction, both for work, continuing education, and entrepreneurship. This condition shows the importance of adaptive and value-based career guidance, one of which is through *the Islamic Directive Counseling* approach.

This study aims to: (1) find out the conditions of adolescent career development at SMAN 1 Pacet, (2) describe the career guidance process with *the Islamic Directive Counseling* approach in achieving career development tasks, and (3) reveal the results of career adaptability guidance using this approach.

This study uses a descriptive qualitative approach. The theories used include the main theory of *Directive Counseling* from Edmond G. Williamson (trait and factor), as well as Islamic Counseling Guidance as an applied theory.

The results of the study show that: (1) most students experience confusion in career planning due to lack of self-understanding and career information, (2) the guidance process with *the Islamic Directive Counseling* approach provides direction based on Islamic values through the active role of BK teachers in facilitating students to understand their potential and life goals, and (3) this service has been proven to increase students' career adaptability in the face of change and more targeted and spiritually meaningful decision-making.

Keywords: Career Guidance, *Islamic Directive Counseling*, Career Adaptability, Career Development Tasks, Adolescents, Islamic Counseling, SMAN 1 Pacet.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

تجريدي

نورجمان وحيو رمضاني (2220130031): توجيه الملاءمة المهنية نهج الإرشاد التوجيهي الإسلامي لتحقيق مهام التطوير الوظيفي للمراهقين (دراسة حالة في SMAN 1 Pacet Cianjur)

المراهقة هي مرحلة انتقالية حاسمة ، تتميز بتطور الجوانب العقلية والعاطفية والاجتماعية والجسدية. في هذه المرحلة ، يواجه المراهقون متطلبات اتخاذ قرارات مهمة فيما يتعلق بمستقبلهم الوظيفي. في SMAN 1 Pacet Cianjur ، كانت هناك ظاهرة من الارتباك بين طلاب الصف الحادي عشر في تحديد اتجاههم الوظيفي ، سواء للعمل أو التعليم المستمر أو ريادة الأعمال. يوضح هذا الشرط أهمية التوجيه المهني التكيفي والقائم على القيمة ، أحدها من خلال نهج الإرشاد التوجيهي الإسلامي.

تهدف هذه الدراسة إلى: (1) معرفة شروط التطوير الوظيفي للمراهقين في (2) ، SMAN 1 Pacet وصف عملية التوجيه المهني بنهج الإرشاد التوجيهي الإسلامي في تحقيق مهام التطوير الوظيفي ، و (3) الكشف عن نتائج توجيه القدرة على التكيف الوظيفي باستخدام هذا النهج.

تستخدم هذه الدراسة نهجا وصفيا نوعيا. تشمل النظريات المستخدمة النظرية الرئيسية للإرشاد التوجيهي من إدموند جي ويليامسون (السمة والعامل) ، بالإضافة إلى الإرشاد الإسلامي كنظرية تطبيقية.

تظهر نتائج الدراسة أن: (1) يعاني معظم الطلاب من الارتباك في التخطيط الوظيفي بسبب نقص فهم الذات والمعلومات المهنية ، (2) توفر عملية التوجيه بنهج الإرشاد التوجيهي الإسلامي التوجيه الإرشادي التوجيه القائم على القيم الإسلامية من خلال الدور النشط لمعلمي BK في تسهيل فهم الطلاب لفهم إمكاناتهم وأهدافهم الحياتية ، و (3) أثبتت هذه الخدمة أنها تزيد من قدرة الطلاب على التكيف الوظيفي في مواجهة التغيير و اتخاذ قرارات أكثر استهدافا وذات مغزى روحيا.

الكلمات المفتاحية: التوجيه المهني، الإرشاد التوجيهي الإسلامي، القدرة على التكيف الوظيفي، مهام التطوير الوظيفي، المراهقين، الإرشاد الإسلامي، SMAN 1 Pacet.

