

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN.....	11
A. Latar Belakang Penelitian.....	11
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	17
C. Tujuan Penelitian	18
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	18
E. Kerangka Berpikir.....	19
F. Hipotesis	25
G. Hasil Penelitian Terdahulu	25
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	32
A. <i>Subjective Well-Being</i>	32
1. Pengertian <i>Subjective Well-Being</i>	32
2. Dimensi <i>Subjective Well-Being</i>	34
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Subjective Well-Being</i>	35
4. <i>Subjective Well-Being</i> dalam Pandangan Tasawuf.....	40
B. Konsep Tawakal.....	45
1. Pengertian Tawakal	45

2.	Tujuan dan Ciri-ciri Orang Bertawakal.....	49
3.	Aspek-Aspek Tawakal.....	54
C.	Guru Sekolah Luar Biasa dan Kompetensi yang Diperlukannya	55
1.	Peran Guru Sekolah Luar Biasa	55
2.	Kompetensi Guru Sekolah Luar Biasa	57
3.	Klasifikasi Pendidikan Sekolah Luar Biasa	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		60
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	60
B.	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	61
C.	Jenis dan Sumber Data.....	63
D.	Populasi dan Sampel.....	64
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	66
F.	Instrumen Penelitian	69
G.	Teknik Analisis Data	74
H.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		79
A.	Deskripsi Data.....	79
B.	Pengujian Hipotesis Penelitian	96
C.	Pembahasan Penelitian.....	100
BAB V PENUTUP		104
A.	Kesimpulan	104
B.	Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....		107
LAMPIRAN.....		111
RIWAYAT HIDUP PENULIS		119