

ABSTRAK

Jihan Putri Siti Saadah (1212010065). “Hubungan Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik (Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 dan 2 Kota Bandung)”

Dalam dunia pendidikan, peran kepemimpinan kepala madrasah sangat vital dalam mendorong peningkatan mutu pembelajaran dan hasil akademik peserta didik. Kepemimpinan yang mencakup aspek pembelajaran efektif, manajemen profesional, dan budaya kerja positif, secara langsung berpengaruh terhadap motivasi belajar serta pencapaian prestasi akademik siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan kepemimpinan kepala madrasah di MTs Negeri 1 dan 2 Kota Bandung. (2) Mendeskripsikan prestasi akademik peserta didik di MTs Negeri 1 dan 2 Kota Bandung. (3) Menganalisis Hubungan antara kepemimpinan kepala madrasah dengan prestasi akademik peserta didik di MTs Negeri 1 dan 2 Kota Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui penyebaran angket dengan menggunakan model skala Likert yang terdiri dari lima alternatif jawaban, diberikan kepada 94 responden. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi uji instrumen data (validitas, reliabilitas, dan analisis parsial per indikator), uji asumsi klasik (uji normalitas, uji linearitas, dan uji korelasi), serta uji koefisien determinasi (R^2). Berdasarkan hasil pengujian statistik pada variabel X yaitu kepemimpinan kepala madrasah, diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,33, yang termasuk dalam kategori “Sangat Tinggi”. Hal ini menunjukkan bahwa respon guru dan siswa terhadap indikator dalam variabel kepemimpinan kepala madrasah (X) dapat dikategorikan “Sangat Tinggi”. Kemudian, hasil pengujian pada variabel Y yaitu prestasi akademik peserta didik memperoleh nilai rata-rata sebesar 4,37, yang termasuk dalam kategori “Sangat Tinggi”. Nilai tersebut diperoleh dari lima indikator yang mengukur kemampuan intelektual, strategi kognitif, informasi verbal, sikap, dan keterampilan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kepemimpinan kepala madrasah dan prestasi akademik peserta didik di MTs Negeri 1 dan 2 Kota Bandung, dengan nilai signifikansi $0,01 (< 0,05)$. Koefisien korelasi sebesar 0,737 menunjukkan hubungan yang kuat dan positif, artinya semakin baik kepemimpinan kepala madrasah, maka semakin tinggi prestasi akademik peserta didik. Selain itu, hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 54,3% menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala madrasah menjelaskan 54,3% variasi dalam prestasi akademik peserta didik, sementara 45,7% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Hubungan, Kepemimpinan Kepala Madrasah, dan Prestasi Akademik Peserta Didik