

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	vii
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR ILUSTRASI	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir.....	7
F. Hipotesis.....	12
G. Penelitian Terdahulu.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN TEORI.....	17
A. Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
2. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif.....	19
3. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	19
B. Model Pembelajaran <i>Team Game Tournament (TGT)</i>	20
1. Pengertian Model <i>TGT</i>	20
2. Langkah-Langkah Model <i>TGT</i>	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>TGT</i>	23
4. Pengaruh Model <i>TGT</i> terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif ...	25
C. Motivasi Belajar.....	27

1. Pengertian motivasi belajar.....	27
2. Indikator Motivasi Belajar	30
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar	31
D. Hasil Belajar Kognitif.....	34
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif.....	34
2. Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	35
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar Kognitif.....	41
E. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	43
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	43
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	45
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	48
F. Deskripsi Materi Hidup Lapang dengan Berbagi dengan Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Game Tournament</i>	51
1. Pengertian Zakat	51
2. Pengertian Infak.....	51
3. Pengertian Sedekah.....	52
4. Pengertian Hadiah.....	52
5. Hikmah Berbagi dalam Kehidupan Sehari-hari.....	52
6. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Game Tournament (TGT)</i> dalam Pembelajaran Berbagi.....	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	54
1. Pendekatan Penelitian	54
2. Metode Penelitian	54
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	56
1. Jenis Data	56
2. Sumber Data	57
C. Populasi dan Sampel.....	58
1. Populasi.....	58
2. Sampel	58

D. Teknik Pengumpulan Data	59
1. Observasi	59
2. Tes.....	60
3. Wawancara.....	61
4. Angket.....	61
5. Dokumentasi	63
E. Tempat dan Waktu Penelitian	63
1. Tempat	63
2. Waktu Penelitian.....	64
F. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	68
A. Deskripsi Data	68
1. Profil SD Tulus Kartika	68
2. Pelaksanaan Model Pembelajaran pada mata pelajaran PAI siswa kelas 5 SD Tulus Kartika	77
3. Pengaruh penerapan model pembelajaran terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran PAI siswa kelas 5 SD Tulus Kartika	88
4. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas 5 SD Tulus Kartika	101
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	124
1. Uji Hipotesis Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Game Tournament (TGT)</i> dengan Tahapan yang dikembangkan oleh DeVries dan Edwards dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Kelas V SD Tulus Kartika.	124
2. Uji Hipotesis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Game Tournament (TGT)</i> terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PAI di Kelas V SD Tulus Kartika.	125
3. Uji Hipotesis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Game Tournament (TGT)</i> terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa dalam Mata Pelajaran PAI di kelas V SD Tulus Kartika.....	127

C. Pembahasan Hasil Penelitian	129
D. Analisis dan Penawaran Gagasan Baru	134
E. Temuan Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian.....	136
BAB V PENUTUP.....	138
A. Simpulan.....	138
B. Saran	140
1. Bagi Guru.....	140
2. Bagi Sekolah	140
3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	141
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN	149
RIWAYAT HIDUP	192

