

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

LEMBAR PERSETUJUAN

KATA PENGANTAR..... i

MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... iii

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR..... ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian..... 5

D. Manfaat Hasil Penelitian 5

E. Kerangka Berfikir 6

F. Penelitian Terdahulu 9

BAB II KAJIAN PUSTAKA..... 14

A. Konsep Pendidikan Akhlak..... 14

1. Pengertian Pendidikan Akhlak 14

2. Dasar-dasar Pendidikan Akhlak 17

3. Tujuan Pendidikan Akhlak 22

4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Akhlak 26

5. Metode Pendidikan Akhlak 30

6. Teori Belajar Pendidikan Akhlak 33

B. Kegiatan Pembacaan Yasinan dan Tahlilan	36
1. Pengertian Kegiatan Pembacaan Yasinan dan Tahlilan	36
2. Tujuan Kegiatan Pembacaan Yasinan dan Tahlilan.....	39
3. Manfaat Kegiatan Pembacaan Yasinan dan Tahlilan.....	42
4. Tahapan Kegiatan Pembacaan Yasinan dan Tahlilan	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	50
1. Pendekatan Penelitian	51
2. Metode Penelitian.....	51
B. Jenis dan Sumber Data	52
1. Jenis Data	52
2. Sumber Data	52
C. Teknik Pengumpulan Data	54
1. Wawancara (Interview)	54
2. Observasi	54
3. Dokumentasi.....	55
D. Teknik Analisis Data.....	55
1. Reduksi Data	56
2. Display Data/Penyajian Data	56
3. Verification/Kesimpulan	57
E. Teknik Keabsahan Data	57
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Kondisi Objektif SDN Tanjungrasa Kabupaten Subang.....	61
1. Profil Sekolah.....	61

2. Struktur Organisasi Sekolah.....	62
3. Kondisi Fisik, Sarana dan Prasarana Sekolah	63
4. Perangkat Administrasi Pembelajaran	64
5. Program Pembinaan dan Pengembangan Peserta didik	65
6. Prestasi Sekolah	65
7. Jumlah Peserta Didik.....	66
B. Hasil Penelitian.....	66
1. Pelaksanaan Kegiatan Pembacaan Yasinan dan Tahlilan	66
2. Pendidikan Akhlak Melalui Kegiatan Pembacaan Yasinan dan Tahlilan di SDN Tanjungrasa Kabupaten Subang.....	72
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Akhlak Melalui Kegiatan Pembacaan Yasinan dan Tahlilan di SDN Tanjungrasa Kabupaten Subang.....	74
4. Hasil Pendidikan Akhlak Melalui Kegiatan Pembacaan Yasinan dan Tahlilan di SDN Tanjungrasa Kabupaten Subang	78
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
1. Pelaksanaan Kegiatan Pembacaan Yasinan dan Tahlilan	83
2. Pendidikan Akhlak Melalui Kegiatan Pembacaan Yasinan dan Tahlilan di SDN Tanjungrasa Kabupaten Subang.....	90
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Akhlak Melalui Kegiatan Pembacaan Yasinan dan Tahlilan di SDN Tanjungrasa Kabupaten Subang.....	95
4. Hasil Pendidikan Akhlak Melalui Kegiatan Pembacaan Yasinan dan Tahlilan di SDN Tanjungrasa Kabupaten Subang	102
BAB V PENUTUP	107
A. Simpulan	107
B. Saran	109

DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	60
Tabel 4. 1 Daftar Guru SDN Tanjungrasa	63
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana	64
Tabel 4. 3 Jumlah Setiap Kelas	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Bagan kerangka berfikir	9
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SDN Tanjungrasa	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Peserta Didik SDN Tanjungrasa	115
Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi	121
Lampiran 3 Pedoman Observasi	122
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	124
Lampiran 5 Hasil Observasi	127
Lampiran 6 Hasil Wawancara	129
Lampiran 7 Lembar SK Bimbingan Skripsi.....	150
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	151
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	152
Lampiran 10 Lembar Cek Plagiasi Turnitin.....	153
Lampiran 11 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	154
Lampiran 12 Riwayat Hidup	161

