

ملخص البحث

نساء مدي أوتي : استخدام كتاب العربية للناشئين الجزء الثاني لترقية مهارة القراءة (دراسة شبه تجربة لتلاميذ الصف السابع بمدرسة الغفاري الثانوية المتخصصة باندونج).

هذا البحث واضح أن مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية تعتبر من المهارات الصعبة. أحد الأسباب التي تجعل التلاميذ صعوبة في القراءة هو استخدام الكتاب المدرسي التي غير مناسب. في الحاضر، يتم استخدام كتاب *LKS* من المنهج المستقل. لذلك تقدم الباحثة حلاً يتمثل في استخدام كتاب العربية للناشئين الجزء الثاني هو الكتاب الأساسي للمبتدئين.

والأغراض في هذا البحث لمعرفة ارتفاع مهارة القراءة لتلاميذ الصف السابع بمدرسة الغفاري الثانوية المتخصصة باندونج قبل و بعد استخدام كتاب العربية للناشئين الجزء الثاني في تعليم اللغة العربية بين الصف التجريبي والصف الضبطي.

استخدم الباحث المنهج الكمي والنوعي معا. وقد استخدم المنهج شبه التجريبي بتصميم *pretest and posttest group control design* وجمعت البيانات من خلال الملاحظات والمقابلات والاختبارات والتوثيق والدراسة الكتب. وشملت عينة البحث فصلين دراسيين، أحدهما تجريبي مكون من ٢٨ تلميذا والآخر ضبطي مكون من ٢٨ تلميذا درسوا بالطريقة التقليدية (المحاضرة).

نتائج متوسط البحث في الصف السابع بمدرسة الغفاري الثانوية المتخصصة باندونج للصف الضبطي قبل استخدام كتاب العربية للناشئين الجزء الثاني هو ٤٦,٢٥ و نتائج متوسط للصف التجريبي ٤٨,٤٠. و نتائج متوسط البحث في الصف السابع بمدرسة الغفاري الثانوية المتخصصة باندونج للصف الضبطي بعد استخدام كتاب العربية للناشئين الجزء الثاني هو ٦٢,٥٠ و نتائج متوسط للصف التجريبي ٨٢,٥٠.