

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	شعارو إهداف
د.....	سيرة حياة الكاتبة
و.....	شكر و تقدير
ح.....	محتويات الرسالة
ل.....	قائمة الجدول

الباب الأول

UIN

مقدمة
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٦	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٦	الفصل الثالث : أغراض البحث
٧	الفصل الرابع : فوائد البحث
٨	الباب الخامس : أساس التفكير

١٣..... الفصل السادس : الفرضية

١٤..... الفصل السابع : دراسات سابقة

الباب الثاني

الإطار النظري

١٧..... الفصل الأول: الكتاب المدرسي في تعليم اللغة العربية

١٧..... أ. مفهوم الكتاب المدرسي في تعليم اللغة العربية

٢٠..... ب. خصائص الكتاب المدرسي في تعليم اللغة العربية

٢٤..... ج. وظيفة الكتاب المدرسي في تعليم اللغة العربية

٢٧..... الفصل الثاني: الكتاب العربية للناشئين

٢٧..... أ. مفهوم الكتاب العربية للناشئين

٢٨..... ب. مميزات كتاب العربية للناشئين

٣٠..... ج. أغراض كتاب العربية للناشئين

٣١..... الفصل الثالث : الترقية مهارة القراءة

٣١..... أ. مفهوم الترقية

٣٢..... ب. مفهوم مهارة القراءة

٣٥..... ج. أغراض و مبادئ تعليم مهارة القراءة

٣٧..... د. أساليب تعليم مهارة القراءة

٣٩..... هـ. خطوات في تعليم مهارة القراءة

٤٠..... و. تقويم التعليم في مهارة القراءة

٤١..... ز. مؤشرات مهارة القراءة

الباب الثالث

منهج البحث

٤٣..... الفصل الأول: مدخل البحث و طريقة البحث

٤٥..... الفصل الثاني : نوع البيانات و مصدر البيانات

٤٦..... الفصل الثالث : عينة البحث

٤٦..... الفصل الرابع : مكان البحث و وقته

٤٦..... الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات

٤٨..... الفصل السادس : تحليل البيانات

UNIVERSITY OF NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الباب الرابع

تحصيل البحث وتحليله

الفصل الأول : الأوضاع العامة عن مدرسة الغفاري الثانوية المتخصصة باندونج

٥٨

الفصل الثاني: واقعية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية قبل استخدام كتاب

العربية للناشئين الجزء الثاني في الصف السابع بمدرسة الغفاري الثانوية

المتخصصة باندونج..... ٦٣

الفصل الثالث : واقعية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية بعد استخدام كتاب
العربية للناشئين الجزء الثاني في الصف السابع بمدرسة الغفاري الثانوية
المتخصصة باندونج ٧٠

الفصل الرابع : واقعية ترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية بعد استخدام
كتاب العربية للناشئين الجزء الثاني في الصف السابع بمدرسة الغفاري الثانوية
المتخصصة باندونج ٧٧

الفصل الخامس: تحليل البيانات على ضوء النظريات المناسبة ٨٤

الباب الخامس

الإختتام

الفصل الأول : النتائج ٨٦

الفصل الثاني: الاقتراحات ٨٧

المراجع ٨٩

قائمة الجدول

جدول ١ العلاقة بين استخدام كتاب اللغة العربية للناشئين الجزء الثاني لترقية مهارة القراءة.....	١٢
جدول ٢ تصميم مجموعة ضابطة الاختبار القبلي والاختبار البعدي.....	٤٤
جدول ٣ تحديد القيم الإحصائية.....	٥٠
جدول ٤ معيار تفسير فعالية.....	٥٦
جدول ٥ هيكل التنظيم المدرسي لمدرسة الغفارى الثانوية المتخصصة باندونج.....	٦٠
جدول ٦ التلاميذ لمدرسة الغفارى الثانوية المتخصصة باندونج.....	٦١
جدول ٧ الوسائل والتسهيلات في المدرسة الغفارى الثانوية المتخصصة باندونج....	٦٢
جدول ٨ تفسير النتيجة.....	٦٣
جدول ٩ نتائج التلاميذ في الإختبار القبلي في الفصل "أ" الضبطي.....	٦٤
جدول ١٠ نتائج التلاميذ في الإختبار القبلي في الفصل "ج" التجريبي.....	٦٥
جدول ١١ وصف بيانات الإختبار القبلي.....	٦٧
جدول ١٢ نتائج اختبار اعتدال البيانات لإختبار القبلي.....	٦٨
جدول ١٣ نتائج اختبار التجانس لإختبار القبلي.....	٦٩
جدول ١٤ تفسير النتيجة.....	٧٠
جدول ١٥ نتائج التلاميذ في الإختبار البعدي في الفصل "أ" الضبطي.....	٧١
جدول ١٦ نتائج التلاميذ في الإختبار القبلي في الفصل "ج" التجريبي.....	٧٣
جدول ١٧ وصف بيانات الإختبار البعدي.....	٧٥
جدول ١٨ نتائج اختبار اعتدال البيانات لإختبار البعدي.....	٧٦

٧٧.....	جدول ١٩ نتائج اختبار التجانس لإختبار البعدي
٧٨.....	جدول ٢٠ إحصائيات المجموعة
٧٩.....	جدول ٢١ اختبار العينات المقترنة
٨١.....	جدول ٢٢ معيار تفسير فعالية
٨١.....	جدول ٢٣ حساب نتيجة ن-د الإختبار القبلي و البعدي

