

ملخص البحث

هذا البحث يبحث كتب الدراسي اللغة العربية لمعهد الصغار القائمة على أساسي المنهج المستقل. إن الكتب التي تستخدم في كتب الأساسي يجب أن تكون متوافقة مع علم. تأليف الكتب الدراسي ليس بالأمر السهل، فإعداد الكتب الدراسي يتطلب الدقة في إعدادها.

والغرض من هذه الدراسة هو تحديد مدى ملاءمة الكتب الدراسي مع المعايير المناهج الدراسي وهيئة تقييم التعليم (BSKAP) فهي: (١) استحقاق المتن، (٢) استحقاق تقديم المواد، (٣) استحقاق تصميم، (٤) استحقاق رسمي.

يستخدم هذا البحث منهجا وصفيا نوعيا مع أسلوب تحليل المحتويات الكتاب. أظهرت النتائج أن مستوى التوافق مع معايير هيئة تقويم التعليم والمناهج الدراسي (BSKAP) كان على النحو التالي: (١) استحقاق المتن فعالية، (٢) استحقاق تقديم المواد فعالية، (٣) استحقاق تصميم هناك نقاط ليست ذات صلة بالمناهج الدراسي ومعايير تقييم التعليم، وهي استخدام الرسوم التوضيحية (٤) استحقاق رسمي فعالية، بل، في معيار التصميم، يجب أن يكون هناك تحديث على الكتاب وإضافة الكتب الإلكترونية لأن هناك ملاءمة للعصر الحالي.

استنادا إلى معايير المحتوى ومعايير عرض المواد، فإن كتاب اللغة العربية لمعهد الصغار مناسب وملئم للاستخدام في المناهج الدراسي المستقلة. بناء على طريقة تقديم المهارة، فقد يقدم أربع مهارات لغوية واستنادا إلى المهارات اللغوية التي تم التركيز عليها، فقد تمت الموازنة في عرض المهارات اللغوية الأربع.