

محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالب
ج.....	شعار وغرض
د.....	سيرة حياة الكاتب
ه.....	شكر وتقدير
ح.....	محتويات البحث
ل.....	قائمة الجدول

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٦.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٧.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
١١.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
٢٢.....	الفصل السادس: الدراسات السابقة

الباب الثاني

الإطار النظري

- ٢٨..... الفصل الأول: تعليم اللغة العربية
- ٣٠..... أ. المدخل لتعليم اللغة الأجنبية
- ٣٣..... ب. مكونات تعليم اللغة العربية بمهارة الاستماع، والكلام، والقراءة، والكتابة
- ٣٥..... ج. أهمية الكتب والمواد التعليمية لتحسين مهارات الأربعة باللغة العربية
- ٣٨..... د. أهمية كتاب المدرسية / مصادر التعليم في تعلم اللغة العربية
- ٤٠..... هـ. العوامل المؤثرة لتعليم اللغة العربية
- ٤١..... و. العامل الداخلي
- ٤٢..... الفصل الثاني: العوامل الخارجية
- ٤٤..... الفصل الثالث: تحليل المواد التعليمية
- ٤٦..... أ. مفهوم عن تعريف تحليل المواد التعليمية
- ٤٨..... ب. مؤشرات مواد التعليمية الفعالة: مدى ملاءمة أهداف التعليم، ومدى ملاءمتها
- ٥٢..... ج. احتياجات الطلاب، وتكامل القيم التعليمية
- ٥٥..... د. احتياج إلى تكييف المواد التعليمية مع المناهج المستقلة
- ٥٨..... هـ. المنهج المستقل في تعليم اللغة
- ٥٩..... و. المكونات الرئيسية لمنهج المستقل: الوصول إلى التعليم، ووحدة التدريس
- ٦٠..... ز. حقيقة المنهج، وأغراضه، ووظيفته

٦٣.....	ح. حقيقة المنحج المستقل، وأغراضه، والوظيفته
٦٤.....	ط. معايير المواد التعليمية وفقا للمنهج المستقل
٦٧.....	الفصل الرابع: معيار وكالة مناهج التعليم ومعايير التقييم (BSKAP)
٦٨.....	أ. الاستحقاق لياقة الكتاب
٧٠.....	ب. الاستحقاق لياقة تنظيم المواد
٧٢.....	ج. الاستحقاق لتصميم
٧٤.....	د. الاستحقاق الرسمي

الباب الثالث

منهج البحث

٧٨.....	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٧٩.....	أ. مدخل البحث
٨٠.....	ب. طريقة البحث
٨١.....	الفصل الثاني: أنواع البيانات ومصدرها
٨١.....	أ. أنواع البيانات
٨١.....	ب. مصدر البيانات
٨٢.....	الفصل الثالث: مكان البحث ووقته
٨٣.....	الفصل الرابع: الإجراءات جمع البيانات
٨٣.....	الفصل الخامس: الإجراءات تحليل البيانات
٨٤.....	الفصل السادس: تخفيض البيانات
٨٥.....	الفصل السابع: عرض البيانات (Data Display)

الفصل الثامن: الاستنتاج والتحقق (Conclusion Drawing/Verification)

٨٦.....

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول: استحقاق لياقة الكتاب الدراسي اللغة العربية لمعهد الصغار.

٨٨.....

الفصل الثاني: استحقاق لياقة تنظيم المواد الكتاب الدراسي اللغة العربية

لمعهد الصغار..... ١٠٨

الفصل الثالث: استحقاق تصميم الكتاب الدراسي اللغة العربية لمعهد

الصغار..... ١١٣

الفصل الرابع: استحقاق رسمية الكتاب الدراسي اللغة العربية لمعهد

الصغار..... ١١٦

الفصل الخامس المزايا في الكتاب الدراسي اللغة العربية لمعهد الصغار ١٢٠

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN DJATI
BANDUNG

الباب الخامس

الاختتام

الفصل الأول: التلخيص..... ١٢٧

الفصل الثاني: الاقتراحات..... ١٢٨

المراجع..... ١٣٠

قائمة الجدول

٦٩	جدول ١ معايير تقييم مواد الكتب المدرسية
٧١	جدول ٢ معايير تقييم مواد الكتب المدرسية
٧٣	جدول ٣ معايير تقييم مواد الكتب المدرسي
٧٥	جدول ٤ معايير تقييم مواد الكتب المدرسية
٨٩	جدول ٥ شرح السيرة الذاتية في شكل الجدول للكتاب اللغة العربية لمعهد الصغار
٩٢	جدول ٦ شرح المتن على الموضوعات في شكل الجدول للكتاب اللغة العربية لمعهد الصغار
٩٤	جدول ٧ معيار التقويم
١١٠	جدول ٨ الاختلاف المفردات بين الفصحى والعامية
١٢٢	جدول ٩ مدى مناسبة محتوى الكتاب المبحوث فيه لمعايير جودة الكتاب التعليمي وفق المنهج المستقل