

## ABSTRAK

**RENIDA NABILA AULIANNISA (1192100060).** *Perbedaan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Antara Menggunakan Media Balok Cuisenaire Dengan Media Stick Angka Pada Anak Usia Dini (Penelitian Komparasi di Kelompok A RA Al-Ikhlas Kecamatan Panyileukan Kota Bandung)*

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan yang ditemukan pada saat observasi yaitu mengenai kemampuan mengenal konsep bilangan di kelompok A RA Al-Ikhlas yang masih belum berkembang secara optimal. Beberapa anak masih belum mampu mengenal lambang bilangan, mengurutkan bilangan, serta belum sinkronnya dalam penyebutan bilangan dengan lambang bilangan. Anak-anak hanya sekedar hafal nama bilangan tanpa mengetahui bentuk bilangannya. Hal tersebut dikarenakan penggunaan media yang kurang menarik serta kegiatan pembelajaran yang hanya sebatas guru menunjukan gambar dari berbagai bentuk lambang bilangan dan menyebutkan nama bilangan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak usia dini menggunakan media balok *cuisenaire* pada kelompok eksperimen di kelompok A RA Al-Ikhlas Kecamatan Panyileukan Kota Bandung; (2) Kemampuan mengenal konsep bilangan menggunakan media *stick* angka pada kelompok kontrol di kelompok A RA Al-Ikhlas Kecamatan Panyileukan Kota Bandung; (3) Komparasi kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak usia dini antara menggunakan media balok *cuisenaire* dengan media *stick* angka di kelompok A RA Al-Ikhlas Kecamatan Panyileukan Kota Bandung.

Kemampuan mengenal konsep bilangan merupakan kemampuan anak dalam memahami berapa banyaknya suatu benda yang terdiri dari jumlah dan perhitungan. Untuk mengenalkan konsep bilangan yang sifatnya abstrak dibutuhkan media konkret yang mendukung. Media yang bisa dipakai yaitu media balok *cuisenaire* dan media *stick* angka. Media tersebut bermanfaat untuk membantu kegiatan berhitung, mengenal bentuk geometri serta membantu menyelesaikan persoalan yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Jenis penelitian yang digunakan yaitu *nonequivalent control group design* dengan pola *pretest*, *treatment*, dan *posttest* terhadap dua kelompok yang berbeda, kelompok tersebut dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelas A1 sebagai kelompok eksperimen berjumlah 14 anak, dan kelas A2 sebagai kelompok kontrol berjumlah 13 anak.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa pada kelompok eksperimen nilai rata-rata *pretest* sebesar 49 dengan kategori gagal dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 73 dengan kategori baik. Adapun pada kelompok kontrol nilai rata-rata *pretest* sebesar 47 dengan kategori gagal dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 71 dengan kategori baik. Berdasarkan uji t diperoleh hasil  $t_{hitung} = 3,181 > t_{tabel} = 2,080$  Maka hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan kata lain, terdapat perbedaan kemampuan mengenal konsep bilangan antara menggunakan media balok *cuisenaire* dengan media *stick* angka di kelompok A RA Al-Ikhlas Kecamatan Panyileukan Kota Bandung.