

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis.....	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Media Balok <i>Cuisenaire</i>	14
1. Pengertian Media	14
2. Manfaat dan Fungsi Media	15
3. Prinsip-Prinsip Media	17
4. Klasifikasi dan Jenis-Jenis Media	20
5. Pengertian Balok <i>Cuisenaire</i>	25
6. Fungsi dan Kegunaan Balok <i>Cuisenaire</i>	27
7. Langkah-Langkah Menggunakan Balok <i>Cuisenaire</i>	28
8. Kelebihan dan Kekurangan Balok <i>Cuiseniare</i>	29
B. Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan.....	31
1. Perkembangan Kognitif	31

2. Tahapan Perkembangan Kognitif.....	33
3. Pengertian Konsep Bilangan	34
4. Tujuan Mengenalkan Konsep Bilangan	36
5. Indikator Mengenal Konsep Bilangan Usia 4-5 Tahun.....	37
6. Tahapan Pembelajaran Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia Dini.....	38
7. Cara Mengenalkan Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini	39
C. Media <i>Stick</i> Angka	41
1. Pengertian Media <i>Stick</i> Angka	41
2. Langkah-langkah Menggunakan Media <i>Stick</i> Angka	42
3. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Stick</i> Angka	43
D. Perbedaan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Antara Menggunakan Media Balok <i>Cuisenaire</i> Dengan Media <i>Stick</i> Angka Pada Anak Usia Dini.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	46
B. Jenis dan Sumber Data	47
C. Teknik Pengumpulan Data.....	48
D. Teknik Analisis Data Penelitian.....	49
E. Tempat dan Waktu Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	57
B. Hasil Penelitian	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB V PENUTUP.....	85
A. Simpulan	85
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	95
RIWAYAT HIDUP	144