

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Masalah.....	7
F. Kerangka Pemikiran.....	8
G. Hipotesis.....	13
H. Langkah-langkah Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Pembelajaran siswa aktif dengan teknik <i>Card Sort</i>	34
1. Pengertian Hakikat Belajar dan Pembelajaran Matematika	34

2.	Pengertian Metode Pembelajaran siswa aktif dengan teknik <i>Card Sort</i>	37
3.	Penerapan Metode Pembelajaran siswa aktif dengan teknik <i>Card Sort</i> dalam pembelajaran Matematika	44
4.	Kelebihan dan Kelemahan Metode	48
B.	Kemampuan Pemahaman Matematika.....	49
1.	Pengertian Kemampuan Pemahaman Matematika.....	49
2.	Indikator Pemahaman Matematika.....	52
3.	Cara Mengukur Kemampuan Pemahaman Matematika.....	54
C.	Langkah-langkah Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Siswa Aktif Dengan Teknik <i>Card Sort</i> pada Pokok Bahasan Bnagun Ruang Sisi Datar	55
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	62
1.	Gambaran Proses Penelitian.....	65
2.	Pelaksanaan Penelitian	65
3.	Gambaran Aktivitas Siswa dan Guru dalam Pembelajaran di Kelas VIII-A, VIII-B, dan VIII-C SMPN Satu Atap 1 Jayakarta	66
4.	Pengolahan dan Analisis Hasil Penelitian.....	75
B.	Pembahasan	131

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan..... 138

B. Saran..... 139

DAFTAR PUSTAKA 141

LAMPIRAN-LAMPIRAN

