

ABSTRAK

Ahmad Fauzan Khalidurrahman: Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Microsoft Whiteboard* untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas XI Pada Materi Fluida Statis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan proses pembelajaran dan peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan *Microsoft Whiteboard* pada materi fluida statis. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi experiment dengan populasi peserta didik kelas XI SMA Bina Negara 1 Baleendah. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik purposive. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini kelas XI IPA I sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 peserta didik dan XI IPA II sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 peserta didik dengan menggunakan desain penelitian pre-test post-test only control group design. Teknik pengumpulan data yang dilakukan meliputi tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap akhir. Data dikumpulkan melalui instrument penelitian yaitu AABTLT with SAS dan tes keterampilan pemecahan masalah. Teknik analisis data mencakup uji normalitas, uji hipotesis, dan uji N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran perindikator keterampilan pemecahan masalah menggunakan model *PBL* berbantuan *Microsoft Whiteboard* memperoleh nilai N-Gain sebesar 0,54 dan keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model *PBL* tanpa menggunakan *Microsoft Whiteboard* memperoleh nilai N-Gain sebesar 0,44 dan untuk hasil secara keseluruhan menggunakan model *PBL* berbantuan *Microsoft Whiteboard* memperoleh persentase rata-rata sebesar 79,6% dan keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model *PBL* tanpa menggunakan *Microsoft Whiteboard* memperoleh persentase rata-rata sebesar 81,7%. Berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan nilai sig (2-tailed) diperoleh hasil $0,009 < \text{sig } (0,05)$. Dengan demikian model pembelajaran *PBL* berbantuan *Microsoft Whiteboard* terbukti lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan pemecahan masalah peserta didik dibandingkan dengan model pembelajaran *PBL* tanpa menggunakan *Microsoft Whiteboard*.

Kata Kunci: *PBL*, Keterampilan Pemecahan Masalah, *Microsoft Whiteboard*