

ABSTRAK

Roza Evalia (1212010150). 2025. “Pengaruh Manajemen Program *Bilingual Class* terhadap Kompetensi Bahasa Inggris Siswa (Penelitian di SMP Labschool UPI Cibiru Kota Bandung)”

Persaingan antar lembaga pendidikan yang semakin ketat membuat setiap sekolah harus terus meningkatkan kualitas pembelajarannya, terutama dalam penguasaan bahasa asing yang sangat penting untuk menghadapi tantangan global. Salah satu cara untuk mencapainya adalah dengan menerapkan program *bilingual class* yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi Bahasa Inggris siswa. Namun keberhasilan program ini sangat bergantung pada manajemen program yang dijalankan dengan baik di setiap tahapannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Manajemen program *bilingual class* di SMP Labschool UPI Cibiru Kota Bandung; 2) Kompetensi Bahasa Inggris siswa di SMP Labschool UPI Cibiru Kota Bandung; 3) Pengaruh manajemen program *bilingual class* terhadap kompetensi Bahasa Inggris siswa di SMP Labschool UPI Cibiru Kota Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi kuesioner/angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji instrumen (validitas dan reliabilitas), analisis parsial per-indikator, analisis asumsi klasik (uji normalitas dan linearitas), serta uji hipotesis (uji regresi linear sederhana, uji T, dan koefisien determinasi).

Berdasarkan hasil analisis statistik menunjukkan bahwa: 1) Manajemen program *bilingual class* di SMP Labschool UPI Cibiru memperoleh nilai rata-rata 2,92 termasuk kategori cukup baik; 2) Kompetensi Bahasa Inggris siswa memperoleh nilai rata-rata 2,96 termasuk kategori cukup baik; 3) Hasil keseluruhan menunjukkan bahwa manajemen program *bilingual class* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi Bahasa Inggris siswa di SMP Labschool UPI Cibiru Kota Bandung dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai t hitung $15,508 > t$ tabel 1,67591. Adapun nilai *R Square* sebesar 0,828 menunjukkan bahwa pengaruh manajemen program *bilingual class* terhadap kompetensi Bahasa Inggris siswa sebesar 82,8%, sedangkan sisanya 17,2% dipengaruhi oleh faktor lain, seperti metode pengajaran, lingkungan belajar, dan motivasi siswa. Dengan demikian, semakin baik manajemen program *bilingual class* yang diterapkan, semakin meningkat pula kompetensi Bahasa Inggris siswa di SMP Labschool UPI Cibiru Kota Bandung.

Kata Kunci: Manajemen, *Bilingual*, Kompetensi.