

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Kerangka Pemikiran	5
F. Hipotesis	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Manajemen Program	17
1. Pengertian Manajemen Program	17
2. Fungsi-Fungsi Manajemen Program	20
3. Unsur-Unsur Manajemen Program	31
B. <i>Bilingual Class</i>	33
1. Pengertian <i>Bilingual Class</i>	33
2. Model Pembelajaran <i>Bilingual</i>	35
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran <i>Bilingual</i>	37
C. Kompetensi Bahasa Inggris	40
1. Pengertian Kompetensi Bahasa Inggris	40
2. Indikator Kompetensi Bahasa Inggris	41
3. Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Bahasa Inggris	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	54

B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	55
C. Teknik Pengumpulan Data	57
D. Teknik Analisis Data	60
E. Tempat dan Waktu Penelitian	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Data	67
1. Deskripsi Objek Penelitian	67
2. Deskripsi Variabel Penelitian	73
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	85
1. Hasil Uji Instrumen Penelitian	86
2. Analisis Parsial Per-Indikator	88
3. Uji Asumsi Klasik	94
4. Uji Hipotesis Penelitian	96
C. Pembahasan Hasil Penelitian	99
1. Manajemen Program Bilingual Class di SMP Labschool UPI Cibiru Kota Bandung	99
2. Kompetensi Bahasa Inggris Siswa di SMP Labschool UPI Cibiru Kota Bandung	107
3. Pengaruh Manajemen Program <i>Bilingual Class</i> terhadap Kompetensi Bahasa Inggris Siswa di SMP Labschool UPI Cibiru Kota Bandung	114
BAB V PENUTUP	116
A. Simpulan	116
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPRAN	126
RIWAYAT HIDUP	144