

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Kerangka Berpikir.....	11
F. Hipotesis	16
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
A. Metode Pembelajaran <i>Struktural Analitik Sintetik</i> (SAS).....	20
B. Keterampilan Membaca Permulaan	24
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	35
B. Jenis dan Sumber Data.....	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	37
D. Teknik Analisis Data.....	38

E. Tempat dan Waktu Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data.....	47
B. Hasil Penelitian	48
1. Keterampilan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas I MI Al-Hidayah Ibun sebelum penerapan metode pembelajaran <i>Struktural Analitik Sintetik</i> (SAS).....	49
2. Proses penerapan metode pembelajaran <i>Struktural Analitik Sintetik</i> (SAS) dalam upaya meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas I MI Al-Hidayah Ibun pada siklus pertama dan kedua	51
3. Keterampilan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas I MI Al-Hidayah Ibun setelah penerapan metode pembelajaran <i>Struktural Analitik Sintetik</i> (SAS).....	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian	94
1. Keterampilan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas I MI Al-Hidayah Ibun sebelum penerapan metode pembelajaran <i>Struktural Analitik Sintetik</i> (SAS).....	94
2. Proses penerapan metode pembelajaran <i>Struktural Analitik Sintetik</i> (SAS) dalam upaya meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas I MI Al-Hidayah Ibun pada siklus pertama dan kedua	95
3. Keterampilan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas I MI Al-Hidayah Ibun setelah penerapan metode pembelajaran <i>Struktural Analitik Sintetik</i> (SAS).....	99
BAB V PENUTUP.....	101
A. Simpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108