

ABSTRAK

Hani Naila Faujiyyah, 1212010045. “Hubungan antara Pemanfaatan *Platform Merdeka Mengajar* (PMM) dengan Peningkatan Mutu Pendidikan (Penelitian di SMA Angkasa Lanud Sulaiman)”.

Dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di satuan pendidikan, berbagai inovasi telah dikembangkan, salah satunya adalah penggunaan *Platform Merdeka Mengajar* (PMM) yang diluncurkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Platform* ini bertujuan untuk mendukung guru dalam menjalankan Kurikulum Merdeka melalui fitur pelatihan mandiri, eksplorasi perangkat ajar, dan bukti karya. Namun, dalam pelaksanaannya, penggunaan PMM belum tentu berjalan secara optimal di semua sekolah. Oleh karena itu, penting untuk mengetahui sejauh mana pemanfaatan *platform* ini berkontribusi terhadap peningkatan mutu pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan bagaimana pemanfaatan *Platform Merdeka Mengajar* oleh guru di SMA Angkasa Lanud Sulaiman, 2) mendeskripsikan mutu pendidikan di SMA Angkasa Lanud Sulaiman, 3) menganalisis hubungan antara pemanfaatan *Platform Merdeka Mengajar* dengan peningkatan mutu pendidikan di SMA Angkasa Lanud Sulaiman. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket menggunakan skala Likert kepada 43 guru sebagai responden. Teknik analisis data yang dilakukan berupa uji instrumen penelitian dengan uji validitas dan realibilitas, analisis statistik dengan analisis parsial per indikator dan interpretasi variabel, analisis korelasi dengan uji normalitas dan linearitas data, uji korelasi dengan uji koefisien korelasi dan koefisien determinasi. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui analisis statistik, ditemukan bahwa: 1) Pemanfaatan *Platform Merdeka Mengajar* di SMA Angkasa Lanud Sulaiman termasuk dalam kategori “Sangat Tinggi” dengan nilai rata-rata sebesar 4,65. 2) Peningkatan mutu pendidikan di SMA Angkasa Lanud Sulaiman juga berada dalam kategori “Sangat Tinggi” dengan nilai rata-rata sebesar 4,53. 3) Berdasarkan hasil uji korelasi menggunakan SPSS, diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara pemanfaatan *Platform Merdeka Mengajar* dengan peningkatan mutu pendidikan. Adapun nilai koefisien korelasi sebesar 0,754 berada pada rentang 0,60–0,799 yang termasuk dalam kategori “Hubungan yang Kuat dan Positif”. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat pemanfaatan PMM, maka semakin tinggi pula mutu pendidikan yang dapat dicapai. Selain itu, hasil uji koefisien determinasi (R^2) menunjukkan angka sebesar 0,569, yang berarti bahwa sebesar 56,9% peningkatan mutu pendidikan dipengaruhi oleh pemanfaatan *Platform Merdeka Mengajar*, sedangkan 43,1% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar cakupan penelitian ini.

Kata Kunci: *Platform Merdeka Mengajar, Mutu Pendidikan, Kurikulum Merdeka*