

ABSTRAK

Nina Solihah, 1212020184, 2025. Penggunaan Model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* dengan Media *Card Sort* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas XI MPLB SMK Muhammadiyah Cibiru Kota Bandung.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Muhammadiyah 2 Cibiru Kota Bandung. Berdasarkan hasil observasi awal, ditemukan bahwa siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran, ditunjukkan dengan minimnya partisipasi dalam diskusi, rendahnya antusiasme saat menjawab pertanyaan, serta kurangnya inisiatif dalam memahami materi secara mandiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penggunaan model *cooperative learning* tipe *think pair share* dengan media *card sort* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Cibiru. (2) Pengaruh penggunaan model *cooperative learning* tipe *think pair share* dengan media *card sort* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Cibiru.

Model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* (TPS) yang dipadukan dengan media *Card Sort* diharapkan mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hipotesis dalam penelitian ini adalah; “terdapat pengaruh setelah penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *think pair share* dengan media *card sort* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Cibiru Kota Bandung”.

Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain *pre-experimental* tipe *one group pretest-posttest*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dan studi dokumentasi, dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan meliputi angket aktivitas belajar siswa dan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran. Teknik analisis data mencakup uji validitas, uji reliabilitas, statistik deskriptif, uji normalitas, uji hipotesis, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Penggunaan model pembelajaran TPS dengan *Card Sort* berhasil diterapkan secara optimal dan sangat mendukung pencapaian tujuan pembelajaran. Seluruh tahapan pembelajaran *Think, Pair, dan Share* berjalan sesuai dengan tujuan pembelajaran, dengan skor keterlaksanaan pembelajaran 90 %. 2) Model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* dengan media *Card Sort* terbukti berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa. Aktivitas belajar siswa sebelum perlakuan dengan nilai rata-rata sebesar 37,66. Setelah perlakuan nilai rata-rata sebesar 67,57. Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan terdapat perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah perlakuan dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,708 termasuk dalam kategori tinggi. Dengan demikian, penggunaan model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* dengan media *Card Sort* efektif dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.