

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	14
E. Kerangka Berpikir	14
F. Hasil Penelitian Terdahulu	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
A. Manajemen Pendidikan Islam	24
1. Manajemen Pendidikan	24
2. Manajemen Pendidikan Islam	39
3. Karakteristik Manajemen Pendidikan Islam	48
4. Lembaga Pendidikan Islam	52
B. Pendidikan Multikultural	74
1. Batasan Pendidikan Multikultural	74
2. Tujuan Pendidikan Multikultural	78
3. Pendidikan Multikultural dalam Perspektif Islam	84
C. Karakteristik Manajemen Pendidikan Multikultural dalam Pendidikan Islam	91
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	103

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	103
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	105
C. Teknik Pengumpulan Data.....	107
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	110
A. Hasil Penelitian.....	110
1. Profil Pesantren Miftahul Huda Manonjaya Tasikmalaya	110
2. Profil Pesantren El-Bayan Cilacap	113
3. Karakteristik Perencanaan Pendidikan Islam Multikultur di Pesantren Miftahul Huda Manonjaya Tasikmalaya dan Pesantren El-Bayan Cilacap	115
4. Karakteristik Pengorganisasian Pendidikan Islam Multikultur di Pesantren Miftahul Huda Manonjaya Tasikmalaya dan Pesantren El- Bayan Cilacap	133
5. Karakteristik Pelaksanaan Pendidikan Islam Multikultur di Pesantren Miftahul Huda Manonjaya Tasikmalaya dan Pesantren El-Bayan Cilacap	139
6. Karakteristik Pengawasan Pendidikan Islam multikultur di Pesantren Miftahul Huda Manonjaya Tasikmalaya dan Pesantren El-Bayan Cilacap	159
7. Dampak Karakteristik Manajemen Pendidikan Islam Multikultur dalam mencetak santri yang moderat	169
B. Pembahasan.....	172
1. Karakteristik Perencanaan Pendidikan Islam Multikultur di Pesantren	172
2. Karakteristik Pengorganisasian Pendidikan Islam Multikultur di Pesantren	184
3. Karakteristik Pelaksanaan Pendidikan Islam Multikultur di Pesantren	196
4. Karakteristik Pengawasan Pendidikan Islam multikultur di Pesantren	218
5. Dampak Karakteristik Manajemen Pendidikan Islam Multikultur dalam mencetak santri yang moderat	236

C. Penawaran Gagasan.....	256
D. Asumsi-Asumsi	261
E. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian.....	264
BAB V PENUTUP	265
A. Simpulan	265
B. Rekomendasi	266
DAFTAR PUSTAKA	268
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.2	Perbedaan Pesantren Salafiyah dan Pesantren Modern	73
Tabel 4.1	Isi, Tujuan, Metode Kurikulum Pondok Pesantren Miftahul Huda Manonjaya Tasikmalaya	116
Tabel 4.2	Kurikulum Pondok Pesantren Miftahun Huda Manonjaya Tasikmalaya	142
Tabel 4.3	Indikator Sikap Moderat Santri	253



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Skema Kerangka Berpikir Penelitian	18
Gambar 1.2	Open Knowledge Maps Manajemen Pendidikan Islam Multikultural	22
Gambar 1.3	Novelty Manajemen Pendidikan Islam Multikultural	23
Gambar 4.1	Dampak Karakteristik Manajemen Pendidikan Islam Multikultur dalam Mencetak Santri yang Moderat	255
Gambar 4.2	Model Manajemen Pendidikan Islam Multikultural Pesantren ..	259

