

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
MOTTO	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis	4
E. Kerangka Berpikir	5
F. Hipotesis.....	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Model Pembelajaran Experiential Learning.....	15
1. Pengertian Pembelajaran Model <i>Experiential Learning</i>	15
2. Tujuan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	16
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Experiential Learning</i>	19
4. Langkah Langkah Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	21
B. Aktivitas Belajar Siswa.....	24
1. Pengertian Aktivitas Belajar Siswa	24
2. Indikator Aktivitas Belajar Siswa	26

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar Siswa.....	28
C. Pembelajaran PAI	30
1. Pengertian Pembelajaran PAI.....	30
2. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran PAI	32
3. Ruang Lingkup Pembelajaran PAI.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	36
B. Jenis dan Sumber Data	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data Penelitian.....	51
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Profil SMP Al-Amanah Cileunyi	57
1. Sejarah Singkat.....	57
2. Letak Geografis SMP Al Amanah.....	58
3. Visi, Misi dan Keunggulan Sekolah.....	59
4. Struktur Organisasi Sekolah.....	60
5. Profil Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMP Al-Amanah	61
6. Keadaan Siswa SMP Al Amanah	62
B. Hasil Penelitian.....	64
1. Data Penelitian	64
2. Deskripsi Data.....	66
3. Uji Normalitas Data	78
4. Uji Homogenitas Data.....	80
5. Uji Hipotesis	81
C. Pembahasan.....	83
1. Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Al Amanah Cileunyi sebelum menggunakan model pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	83

2. Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Al Amanah Cileunyi setelah menggunakan model pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	85
3. Pengaruh penggunaan model pembelajaran <i>Experiential Learning</i> terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Al Amanah Cileunyi	87
BAB V PENUTUP	89
A. Simpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kerangka Berfikir.....	8
Tabel 2. 1 Langkah Langkah Model Experiential Learning	23
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	38
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	40
Tabel 3. 3 Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Model Experiential Learning dalam Pembelajaran.....	41
Tabel 3. 4 Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti....	42
Tabel 3. 5 Uji Validitas Pre Respond Kelas Eksperimen	43
Tabel 3. 6 Uji Validitas Post Respond Kelas Eksperimen.....	45
Tabel 3. 7 Uji Validitas Pre Respond Kelas Kontrol.....	46
Tabel 3. 8 Uji Validitas Post Respond Kelas Kontrol	48
Tabel 3. 9 Hasil Reliabilitas Pre Respond Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 3. 10 Hasil Reliabilitas Post Respond Kelas Eksperimen	50
Tabel 3. 11 Hasil Reliabilitas Pre Respond Kelas Kontrol	51
Tabel 3. 12 Hasil Reliabilitas Post Respond Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4. 1 Profil Geografis SMP Al Amanah	59
Tabel 4. 2 Struktur Organisasi SMP Al Amanah.....	61
Tabel 4. 3 Jumlah Seluruh Siswa	63
Tabel 4. 4 Data siswa SMP Al Amanah 5 tahun terakhir	63
Tabel 4. 5 Kategori Skala	67
Tabel 4. 6 Deskripsi Angket Pre Respond Kelas Kontrol	67
Tabel 4. 7 Deskripsi Angket Pre Respond Kelas Kontrol	69
Tabel 4. 8 Deskripsi Angket Pre Respond Kelas Eksperimen	70
Tabel 4. 9 Deskripsi Angket Pre Test Kelas Eksperimen.....	72
Tabel 4. 10 Deskripsi Angket Post Respond Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4. 11 Deskripsi Angket Post Respond Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4. 12 Deskripsi Angket Post Respond Kelas Eksperimen	76
Tabel 4. 13 Deskripsi Angket Post Respond Kelas Eksperimen	78
Tabel 4. 14 Uji Normalitas Data Kelas Eksperiment dan Kontrol Sebelum Perlakuan	79

Tabel 4. 15 Uji Normalitas Data Kelas Eksperiment dan Kontrol Sesudah Perlakuan	79
Tabel 4. 16 Uji Homogenitas Data Kelas Eksperiment dan Kontrol Sebelum Perlakuan.....	80
Tabel 4. 17 Uji Homogenitas Data Kelas Eksperiment dan Kontrol Sesudah Perlakuan.....	81
Tabel 4. 18 Uji N-Gain Data Kelas Eksperimen	81
Tabel 4. 19 Uji N-Gain Data Kelas Kontrol.....	82
Tabel 4. 20 Uji T Test Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol Sesudah Perlakuan.....	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Teori D.Kolb Tentang Model Experiential Learning	22
Gambar 4. 1 Letak Geografis SMP Al Amanah (Google Maps).....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	97
Lampiran 2 Kisi Kisi Penelitian Pre Respond dan Post Respond.....	106
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	107
Lampiran 4 Kuisisioner (Gform)	112
Lampiran 5 Hasil Kuisisioner Pre Respond dan Post Respond	115
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Butir Angket dan Reliabilitas Instrumen.....	120
Lampiran 7 Hasil Analisis Data	124
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	126
Lampiran 9 Surat Surat	127
Lampiran 10 Hasil Turnitin.....	129

