

ABSTRAK

Ilman Nurjaman NIM. 1212010059 (2025). “Pengaruh Manajemen Praktik Latihan Profesi Mahasiswa Terhadap Kesiapan Menjadi Tenaga Kependidikan Profesional (Penelitian pada mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam angkatan Tahun 2021 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung)”.

Program Praktik Latihan Profesi (PLP) merupakan bagian penting dari kurikulum yang ditujukan untuk mempersiapkan mahasiswa menjadi tenaga kependidikan profesional. Meski PLP bertujuan menyediakan wadah bagi mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam (MPI) untuk mempraktikkan konsep-konsep yang telah dipelajari di kelas, kenyataannya sebagian besar lulusan MPI bekerja di luar bidang keahlian mereka. Hal ini mengindikasikan bahwa pelaksanaan PLP masih belum memberikan dukungan yang optimal dalam mempersiapkan karier mahasiswa.

Penelitian ini bertujuan untuk; 1) Mendeskripsikan dan menganalisis manajemen PLP pada mahasiswa MPI Angkatan 2021 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2) Mendeskripsikan dan menganalisis kesiapan mahasiswa dalam menjadi tenaga kependidikan profesional. 3) Mengetahui pengaruh manajemen PLP terhadap kesiapan mahasiswa menjadi tenaga kependidikan profesional.

Penelitian ini menggunakan paradigma positivistik dengan pendekatan kuantitatif. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui hasil penyebaran angket dengan menggunakan skala likert yang terdiri dari lima alternatif pilihan jawaban yang diberikan kepada 63 responden. Teknik analisis data pada peneliti ini berupa uji instrumen data (uji validitas dan uji reliabilitas), analisis statistik inferensial (analisis deskriptif, analisis parsial, dan interpretasi hasil), uji asumsi klasik (uji normalitas dan uji linearitas), uji hipotesis penelitian (uji analisis regresi sederhana, uji parsial atau uji t, serta koefisien determinasi).

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, manajemen Praktik Latihan Profesi yang diukur melalui 21 pernyataan dengan nilai rata-rata (mean) sebesar 3,83, yang dikategorikan sebagai kategori “Tinggi” dengan rentang interval 3,40–4,19. Kesiapan Menjadi Tenaga Kependidikan Profesional yang diukur melalui 16 pernyataan dengan nilai rata-rata sebesar 4,03, juga termasuk kategori “Tinggi”. Uji statistik inferensial mengungkapkan pengaruh positif dan signifikan antara manajemen praktik latihan profesi mahasiswa terhadap kesiapan menjadi tenaga kependidikan profesional. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi 0,000 (lebih kecil dari 0,05) dan t-hitung sebesar 6,417 (lebih besar daripada t-tabel 1,670). Koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,403 menunjukkan bahwa 40,3% variansi kesiapan tenaga kependidikan dapat dijelaskan oleh variabel manajemen PLP, sementara 59,7% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

Kata Kunci : Manajemen, Praktik Latihan Profesi, Kesiapan Kerja, Tenaga Kependidikan Profesional