

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Masalah	8
F. Kerangka Pemikiran	9
G. Hipotesis	15
H. Metodologi Penelitian	16
I. Teknik Analisis Data	26
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Matematika	34
B. Media Pembelajaran Teka-teki Silang (TTS)	38
C. Metode Pembelajaran Konvensional	48
D. Pemahaman Matematika	51
E. Gambaran Kurikulum Matematika SMP Kelas VII Materi Segi	

Empat.....	66
F. Lingkup Materi Segi Empat untuk Kelas VII	68

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Matematika Siswa dengan Menggunakan Media Pembelajaran Teka-teki Silang (TTS)	76
B. Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran Teka-teki Silang (TTS)	109
C. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematika dengan Menggunakan Media Pembelajaran Teka-teki Silang (TTS) dan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	113
D. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika dengan Menggunakan Media Pembelajaran Teka-teki Silang (TTS) dan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	121
E. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Menggunakan Media Teka-teki Silang (TTS)	123

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	140
B. Saran	141

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Uji Coba	152
B. Instrumen Penelitian	180
C. Pengolahan Data Penelitian	207
D. File Dokumentasi	240
E. Surat-surat	270

