

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PENGGUNAAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis.....	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Strategi Pembelajaran <i>Fun Learning</i>	12
B. Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	17
C. Kemampuan Berpikir Analitis.....	19
D. Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD/MI	21
BAB III METODE PENELITIAN	28

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	28
B. Jenis dan Sumber Data	29
C. Populasi dan Sampel	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analitis Data	32
F. Tempat dan Waktu Penelitian	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Data	40
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	55
C. Pembahasan Hipotesis Penelitian.....	63
BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan	74
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
RIWAYAT HIDUP	311

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Pre-test dan Post-test Menggunakan Kelas Kontrol.....	28
Tabel 3. 2 Rubrik Kemampuan Berpikir Analitis	33
Tabel 3. 3 Kriteria Kemampuan Siswa.....	34
Tabel 3. 4 Kriteria Gain Ternormalisasi.....	36
Tabel 3. 5 Interpretasi <i>Effect Size</i> Skala Cohen.....	37
Tabel 3. 6 Kriteria Penentuan Tingkat Keaktifan.....	38
Tabel 4. 1 Rincian Kegiatan Pembelajaran	41
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Nilai <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> dan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen.....	43
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Guru yang Menggunakan Strategi <i>Fun Learning</i>	44
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa yang Menggunakan Strategi <i>Fun Learning</i>	46
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Nilai <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> dan <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	49
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Guru yang Menggunakan Strategi <i>Think Pair Share</i>	50
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa yang Menggunakan Strategi <i>Think Pair Share</i>	52
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Nilai <i>Pre-test</i>	56
Tabel 4. 9 Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-test</i>	56
Tabel 4. 10 Uji-t' Nilai <i>Pre-test</i>	57
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Nilai <i>Post-test</i>	58
Tabel 4. 12 Uji Homogenitas Nilai <i>Post-test</i>	59
Tabel 4. 13 Uji-t' Nilai <i>Post-Test</i>	60
Tabel 4. 14 <i>N-Gain</i> Score Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4. 15 Uji Normalitas <i>N-Gain Score</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4. 16 Uji Mann Whitney <i>N-Gain Score</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62

Tabel 4. 17 Nilai <i>Effect Size</i> Cohen's D	63
---	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir	9
Gambar 4. 1 Diagram Garis Keterlaksanaan Aktivitas Guru Strategi <i>Fun Learning</i>	45
Gambar 4. 2 Diagram Garis Keterlaksanaan Aktivitas Siswa strategi <i>Fun Learning</i>	47
Gambar 4. 3 Diagram Garis Keterlaksanaan Aktivitas Guru Strategi <i>Think Pair Share</i>	51
Gambar 4. 4 Diagram Garis Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Strategi <i>Think Pair Share</i>	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing	83
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian di Sekolah Kelas Eksperimen	84
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di Sekolah Kelas Kontrol	85
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di Sekolah Kelas Eksperimen.....	86
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di Sekolah Kelas Kontrol	87
Lampiran 6 Surat Kesiapan Menjadi Validator.....	88
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian.....	89
Lampiran 8 Instrumen Validasi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	90
Lampiran 9 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	94
Lampiran 10 Soal <i>Pre-Test Post-Test</i>	97
Lampiran 11 Kunci Jawaban <i>Pre-Test Post-Test</i>	100
Lampiran 12 Rubrik Berpikir Analitis	102
Lampiran 13 Modul Ajar Kelas Eksperimen dengan Strategi <i>Fun Learning</i>	102
Lampiran 14 Modul Ajar Kelas Kontrol dengan Strategi <i>ThinkPair Share</i>	179
Lampiran 15 Nilai <i>Pre-Test Post-Test</i> Kelas Eksperimen	243
Lampiran 16 Nilai <i>Pre-Test Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	244
Lampiran 17 Analisis Data Nilai Sebelum Menggunakan Strategi <i>Fun Learning</i> dan <i>Think Pair Share</i>	245
Lampiran 18 Data Nilai Setelah Menggunakan Strategi <i>Fun Learning</i> dan <i>Think Pair Share</i>	246
Lampiran 19 Analisis Data <i>N-Gain Score</i>	247
Lampiran 20 Hasil Observasi Guru Pada Kelas Eksperimen Menggunakan Strategi <i>Fun Learning</i>	248
Lampiran 21 Hasil Observasi Guru Pada Kelas Kontrol Menggunakan Strategi <i>Think Pair Share</i>	260