

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	8
E. Kerangka Berpikir	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Hasil Penelitian Terdahulu	12
B. Teori	16
1. Strategi Pondok Pesantren	16
2. Pondok Pesantren	20
3. Pelanggaran Santri	24
4. Kedisiplinan	26
C. <i>Middle Range Theory</i> Robert K. Merton	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	35
B. Jenis dan Sumber Data	36
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Teknik Analisis Data	41
E. Tempat dan Jadwal Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	44

1. Sejarah dan berkembangnya Pondok Pesantren Al-Hidayah 2 Bandung.....	44
2. Gambaran Umum Kondisi dan Sumber Daya Pondok Pesantren Al-Hidayah 2 Bandung.....	46
3. Penyelenggaraan Pendidikan di Pondok Pesantren Al-Hidayah 2 Bandung.....	50
B. Hasil Penelitian	54
1. Faktor Penyebab Terjadinya Pelanggaran Santriwati	56
2. Persepsi Santriwati Terhadap Bentuk Pelanggaran	64
3. Strategi Pondok Pesantren Al-Hidayah 2 Bandung	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
1. Faktor Penyebab Terjadinya Pelanggaran Santriwati	80
2. Persepsi Santriwati Terhadap Bentuk Pelanggaran	84
3. Strategi Pondok Pesantren dalam Menangani Pelanggaran	86
4. Relevansi Strategi Pondok Pesantren Dengan Teori <i>Middle Range</i> Robert K. Merton.....	89
BAB V PENUTUP	92
A. Simpulan	92
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	